Утверждаю

и.о. директора МБОУ СКШ № 4 г. Конаково

Большакова А.Р.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение специальная (коррекционная) школа № 4 г. Конаково

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СКШ №4 г. Конаково

> Составитель: Начальник лагеря Дронова Ольга Юрьевна

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- І. Информационная карта Программы.
- II. Пояснительная записка
 - Введение
 - Основания для разработки программы
 - Направленность программы
 - Практическая значимость
 - Новизна и актуальность
 - Цель программы
 - Задачи программы
 - Принципы программы
 - Основные формы реализации программы
 - Ожидаемые результаты работы лагеря
 - Участник реализации Программы
 - Кадровое обеспечение Программы
 - Охрана жизни и здоровья детей
 - Организация работы

III. Содержание программы

- Направление работы
- Механизмы реализации Программы
- Материально-техническое обеспечение Программы
- Финансовое обеспечение Программы
- Форма организации деятельности

Информационная карта Программы

Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СПЕЦИАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА № 4 г. Конаково
Юридический адрес	171254, Тверская обл., г. Конаково, ул. Ворохова, д.2
Контактные телефоны	8 (48242) 3-333-60
Директор школы	Фролова Ольга Александровна
Полное название программы	Комплексная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса»
Тип лагеря	С дневным пребыванием
Автор Программы	Начальник лагеря: учитель-логопед Дронова Ольга Юрьевна
Сроки реализации	1 смена - 03.06.2024 г 29.06.2024 г.
Форма реализации	Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием
Участники Программы	Обучающиеся в возрасте 7 – 17 лет на основании письменного заявления родителей. 1 смена – 30 человек.
Кадровое обеспечение Программы	Начальник лагеря – Дронова О.Ю. Воспитатели – 13 педагогов Мед.сестра – Хачатурян М.Г.

Взаимодействие с
заинтересованными в
деятельности Лагеря
структурами

-Управления образования Администрации Конаковского муниципального округа
-Учреждения дополнительного образования детей, учреждения культуры
— проведение культурно-массовых мероприятий (МБУ РМЦ ДК «Современник», ГДК им. Воровского)
-МБУ «Конаковская межпоселенческая «Центральная библиотека»
-Конаковская городская центральная библиотека
-Госавтоиспекция ОМВД России

«Конаковский»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основания для разработки программы

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка
- -Федеральный закон от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 № 40000)

Направленность программы. Организация летнего оздоровительного отдыха. Дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья от 7 до 18 лет, в том числе дети с расстройством аутистического спектра и нарушением в интеллектуальном развитии.

Практическая значимость. Организация летнего оздоровительного отдыха для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья от 7 до 18 лет, в том числе дети с расстройством аутистического спектра направлена на представление максимальной возможности, самостоятельной деятельности, творческие способности, развить поспособствует формированию и развитию личности каждого ребёнка в результате общения со взрослыми и сверстниками, разнообразные виды деятельности, в социально значимую и эмоционально насыщенную жизнь. Социально - культурная деятельность способствует воплощению гуманного, личностно ориентированного сотрудничества детей, которое побуждает каждого ребенка к проявлению субъектной позиции, к саморазвитию личности при соблюдении общих и частных педагогических условий.

Новизна и актуальность. В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых — это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга

школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Ежегодно, в период летних каникул для обучающихся в возрасте 7 — 17лет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения специальная (коррекционная) школа № 4 г. Конаково (далее - Школа) работает лагерь с дневным пребыванием (далее - Лагерь). Для того, чтобы отдых детей сделать полноценным, была разработана программа лагеря с дневным пребыванием.

Данная программа, с одной стороны, затрагивает всесторонние интересы ребят, с другой педагогические возможности пришкольного лагеря как учреждения *социального воспитания*.

Необходимость разработки данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введение новых;
- необходимостью развития творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели Программы;
- охват детей из неблагополучных семей, привлечение их к труду и социализация в общество.

Центром воспитательной работы Лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание в Лагере для каждого ребенка это время получения новых знаний, приобретение навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Принимая во внимание эмоционально-психологические перегрузки детей в Школе и семье, перед коллективом Лагеря стоит цель – создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга школьников во время летних каникул, развитие творческого потенциала детей, с учетом их индивидуальных способностей, творческой активности с возможностей, учетом интересов, наклонностей И целенаправленное формирование эмоционально-волевой, личностной, социальнокоммуникативной, познавательной и двигательной сфер и коррекция недостатков их развития; внимания к эмоциональному благополучию ребенка.

Для достижения поставленной цели необходимо решить задачи:

- проводить работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети с расстройством аутистического спектра, в том числе сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- расширить кругозор ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных и *индивидуальных* особенностей;
- развивать творческий потенциал;
- воспитывать культуру поведения, формировать у ребят навыки общений в различных социальных ситуациях;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- прививать трудолюбие, формировать практические умения и навыки предметно-преобразующей деятельности.

Цель программы — создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, обучающихся во время летних каникул, развить творческий потенциал личности, ее индивидуальные способности, творческую активности с учетом интересов, наклонностей и возможностей (так как воспитанники имеют статус OB3)

Задача программы:

- 1. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
- 2. Развитие творческих способностей.
- 3. Воспитание культуру поведения.
- 4. Формирование навыков общения.
- 5. Привитие навыков здорового образа жизни.
- 6. Формирование активной гражданской позиции, чувства любви к своему краю.
- **7.** Курирование детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей «групп риска».

Концептуальную основу программы составляют следующие принципы:

- 1. *Принцип свободы выбора* каждый участник смены имеет право на выбор деятельности по своему собственному желанию в течение смены;
- **2.** *Принцип комплексности* сочетание программы формирования у детей поведенческих навыков, способствующих сохранению их здоровья;
- 3. Принцип преемственности и непрерывности основная содержательная часть программы ее цели, задачи являются логическим продолжением работы по формированию здорового образа жизни;
- 4. Принцип учета возрастных особенностей детей в выборе содержания, методов и форм профилактической работы в лагерной смене;

- **5.** Принцип вариативности наличие нескольких вариантов игр, а также психолого-педагогического сопровождения;
- 6. Принцип содержательной деятельности направлен на вовлечение каждого ребенка в воспитательное пространство смены, повышение его умственного и творческого потенциала, физического совершенства и психического здоровья; открытый позитивный характер всех мероприятий.

Основные формы реализации Программы

Летний лагерь с дневным пребыванием «Алые паруса» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка творческой личности, его духовного и физического саморазвития, воспитания трудолюбия, возможности ДЛЯ активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи. В лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Весь пе5дагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей и педагогов культивируется содружество всех участников лагерной жизни.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- 1. Укрепление здоровья детей через:
- соблюдение режима питания;
- витаминизацию организма;
- закаливание организма;
- организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
- 2. Увеличить вес ребенка на 100-200 грамм.
- 3. Укрепить иммунную и нервную систему.
- 4. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
- 5. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
 - 6. Развитие творческих способностей.
 - 7. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
- 8. Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.
 - 9. Развитие инициативы и активности ребенка.
 - 10. Привитие навыков самообслуживания.
 - 11. Развитие чувства патриотизма.
 - 12. Уважение к природе и родному краю.

Участники реализации Программы

Программа ориентирована на школьников в возрасте от 7 до 17 лет. При комплектовании Лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей — пенсионеров, а также детям, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Кадровое обеспечение Программы

Из числа педагогических работников Школы приказом директора школы назначаются: начальник лагеря, воспитатели.

К педагогической деятельности в Лагере допускаются лица, имеющие высшее и среднее педагогическое образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников и привитых в соответствии с национальным календарем прививок.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведет документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда в Лагере.

Контролирует осуществление воспитательной деятельности по плану Лагеря: организует трудовую деятельность, следит за соблюдением правил пожарной и антитеррористической безопасности.

Воспитатели проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

Медицинский работник назначенный приказом ГБУЗ ЦРБ, осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями организации безопасного пребывания детей в Лагере.

Охрана жизни и здоровья детей

Весь персонал Лагеря несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время пребывания в Лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в Лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца.

Организация работы

- Лагерь создается на стационарной базе школы.
- Лагерь создается на основании приказа директора школы.
- Дети зачисляются в лагерь на основании письменных заявлений родителей.
- В лагерь принимаются дети с 7 лет.

- При комплектовании лагеря первоочередным правом пользуются обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации или состоящие на учете в ОДН.
- Лагерь функционирует в период каникул по срокам установленным ОУ.
- Двухразовое питание детей организуется в столовой МБОУ СКШ № 4 в пределах средств, выделенных на проведение и организацию лагеря.

Содержание программы

Программа лагеря – комплексная, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях Лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены продолжительностью 21 день – с 03.06.2024 по 29.06.2024 г.

Направление работы	Методы реализации				
«Безопасность – прежде всего»	 Инструктаж по охране труда: «Правила пожарной и электробезопасности», «Правила поведения на прогулках и в походах», инструктаж детей по правилам поведения в лагере. Инструктаж по ОБЖ: «Правила дорожного движения во время выхода за территорию лагеря», по антитеррористической безопасности, беседа «Предупреждение травматизма, тепловых и солнечных ударов, ТБ на природе и в воде», познавательная минутка «Правила поведения на воде». 				
«В здоровом теле, здоровый дух».	 Ежедневный осмотр детей медицинским работником; Утренняя зарядка; Беседа о личной гигиене; Беседы: «Я выбираю жизнь», «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге», здоровья «Зеленая аптечка. Первая помощь при укусах насекомых», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», «Полезные и вредные привычки». Спортивно-массовое мероприятия: «Веселые старты», «Мини олимпийские игры», турнир по шашкам, игры на воздухе. 				

«Веселое настроение »	 КТД: «По дорогам сказочного Лукоморья» игра-путешествие по сказкам А.С. Пушкина Конкурс рисунков «Герои сказок Пушкина». Концертная программа «Ура, каникулы!» Концертная программа «Ура, каникулы!» «Экологический квест» - посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды. Конкурс рисунков на асфальте «Дадим шар земной детям».
«В гостях у Знайки»	 • Интеллектуальные игры; • Тематические библиотечные часы; • Мой друг надежный – знак дорожный» - мероприятие посвященное профилактике дорожно - транспортного травматизма.
«Путешествия вокруг нас»	 «Золотое кольцо России» - видео экскурсия посвященная празднованию Дня России. «Заходи в зеленый дом, чудеса увидишь в нем» - час экологии. «Триколор родной России» играпутешествие ко Дню России
Охрана природных объектов	 Озеленение школьного двора (уход за цветниками); Экологический десант на прилегающей к лагерю территории «Экологический квест» - посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды.
Экология человека	• Организация лекториев об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки)

Механизм реализации Программы

1 этап – Подготовительный:

- ✓ Создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
- ✓ Подбор кадров;
- ✓ Оборудование кабинетов отрядных мест.

2 этап – Организационный:

- ✓ Создание Программы лагеря;
- ✓ Выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- ✓ Сплочение коллектива детей;
- ✓ Формирование законов и условий совместной работы;

3 этап - Основной:

- ✓ содружество детей и взрослых;
- ✓ выполнение режима дня;
- ✓ коллективная деятельность, направленная на оздоровление детей и организацию их каникулярного досуга;

4 этап – Заключительный:

- ✓ анализ результатов работы отчет о работе Лагеря;
- ✓ творческий отчет (фотоальбом, фотогазета, презентация);

Ожидаемые результаты

- занятость в летний период обучающихся;
- укрепление здоровья детей в летний период;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка;
- формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов;
- воспитание чувства патриотизма, уважение к родной природе;
- снижение девиатного поведения и противозаконных поступков у детей.

Материально-техническое обеспечение Программы.

- 1. Спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалки, ракетки, обручи, бадминтон)
- 2. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры, дидактические игры).
- 3. Проектор, музыкальный центр, ноутбук, принтер.

Финансовое обеспечение Программы.

Финансовое обеспечение деятельности Лагеря осуществляется за счет средств федерального, регионального местного бюджета и других выделяемых средств.

Руководитель лагеря контролирует правильность и целесообразность расходования выделяемых денежных средств. После закрытия смены лагеря подводит итоги финансовой деятельности.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «АЛЫЕ ПАРУСА»

ИЮНЬ 2024 г.

Дата проведе ния	Наименование мероприятия	Начало меропри ятия	Место проведения	Ответственные
	День Защиты Детей			Омельчук Ю.О.
	1.Инструктаж детей по правилам	09.30	ЛДП «Алые паруса»	Семенова Н.Н.
	поведения в лагере.			
2	2.Концертная программа «Ура,	10.30	ГДК им. Воровского	Наумова М.В.
3 июня Пн	каникулы!»		_	
11H	3. Иволга «Веселые старты»	12.00	ЛДП «Алые паруса»	
	4.Организационное мероприятие	13.30	ЛДП «Алые паруса»	
	«Расскажи мне о себе».			
	5.Музыкальный час.	13.50	ЛДП «Алые паруса»	
	Открытие лагерной смены			Козлова Л.А.
	1. Инструктаж детей «Правила	9.30	ЛДП «Алые паруса»	Шаповал Л.Е.
	дорожного движения во время			
	выхода за территорию лагеря».			Наумова М.В.
	2. Открытие смены «Здравствуй			
4 июня	лето красное!»	10.00	ЛДП «Алые паруса»	
Вт	3. Музыкальный час			
	4. Подвижные игры на свежем	11.00	ЛДП «Алые паруса»	
	воздухе.	12.00	ЛДП «Алые паруса»	
	5. «Мне попала в рот смешинка» -			
	литературный ералаш по	13.30	Библиотека	
	юмористическим рассказам.			
	<u>День эколгии</u>			Забелина О.А.
	1. Осмотр детей медработником.	9.30	ЛДП «Алые паруса»	Максакова Е.В.
	Беседа о личной гигиене.	10.00	H H H	11 MD
	2. «Экологический квест» -	10.00	ЛДП «Алые паруса»	Наумова М.В.
_	посвященный Всемирному дню			
5 июня	охраны окружающей среды.	11.00	ппп А	
Ср	3. Экологический десант на	11.00	ЛДП «Алые паруса»	
	прилегающей к лагерю территории.	12.00	ППП «А нууз намууза»	
	4. Музыкальный час 5.«Заходи в зеленый дом, чудеса	12.00	ЛДП «Алые паруса»	
	увидишь в нем» - час экологии	13.30	Библиотека.	
	увидишь в нем» - час экологии	13.30	Биолиотска.	
	<u>День русского языка</u>			Ивакина Н.А.
	1. Минутка здоровья «Я выбираю	09.30	ЛДП «Алые паруса»	Фандикова О.Н.
	жизнь» (о вреде наркотиков)	07.50	Tigit w mino map you	I MIIAIIKOBU O.II.
	(просмотр видеоролика).			
	2. «По дорогам сказочного	10.00	Библиотека	
6 июня	Лукоморья» игра-путешествие по	10.00	21101111010101	
$\mathbf{q}_{\mathbf{T}}$	сказкам А.С. Пушкина			
11	3. Конкурс рисунков «Герои сказок	12.00	ЛДП «Алые паруса»	
	Пушкина». Оформление выставки			
	рисунков.			
	4. Подвижные игры на свежем	13.30	ЛДП «Алые паруса»	
	воздухе.			

			1	T
	Пушкинский день 1. Инструктаж детей по антитеррористической	09.30	ЛДП «Алые паруса»	Омельчук Ю.О. Шаповал Л.Е.
7 июня	безопасности. 2. «Пушкинский день в библиотеке» познавательно-развлекательная программа к Пушкинскому дню	10.00	Гор. библиотека	Наумова М.В.
Пт	России (6 июня) 3. Просмотр сказки «О царе Салтане».	12.00	ЛДП «Алые паруса»	
	4. Музыкальный час.	13.30	ЛДП «Алые паруса»	
	<u>День России</u> 1. Минутка здоровья «Солнечный	09.30	ЛДП «Алые паруса»	Семенова Н.Н. Салимова Т.В.
10	ожог. Первая помощь при ожоге». 2.Интерактивная программа ко Дню России «Я люблю тебя Россия»	10.30	ГДК им. Воровского	Наумова М.В.
июня Пн	3. «Золотое кольцо России» - видео экскурсия посвященная	12.00	ЛДП «Алые паруса»	
	празднованию Дня России. 4. Музыкальный час - патриотические песни о России.	13.30	ЛДП «Алые паруса»	
	Символы России			Ивакина Н.А.
	1. Беседа «Предупреждение травматизма, тепловых и	09.30	ЛДП «Алые паруса»	Осташова О.В.
	солнечных ударов, ТБ на природе и в воде».			Наумова М.В.
11 июня	2. «Триколор родной России» игра- путешествие ко Дню России	10.00	Библиотека	
Вт	3. «Виртуальное путешествие в мир животных»	10.00	Гор. библиотека (сами приходят)	
	4. Праздник, посвященный Дню независимости России «Россия от	11.30	ЛДП «Алые паруса»	
	края и до края». 5.Конкурс рисунков на асфальте	12.30	ЛДП «Алые паруса»	
	«Дадим шар земной детям».			_
	День цветка 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка. Первая помощь при укусах насекомых»	09.30	ЛДП «Алые паруса»	Козлова Л.А. Фандикова О.Н.
13 июня	2. Знакомство с лекарственными травами в бору.	10.00	Лесопарк «Конаковский бор»	
$\mathbf{q}_{\mathbf{T}}$	3. Викторина «Зеленая аптека».	11.00	ЛДП «Алые паруса»	
	4.Просмотр фильма «Айкос. Вейп. Электронная сигарета — курение!» 5. «Вальс цветов» - познавательно-	12.00 13.30	ЛДП «Алые паруса» Библиотека	
	от о	13.30	риолиотска	
	1. Беседа по профилактике ДТТ,	9.30	ЛДП «Алые паруса»	Максакова Е.В.
14			, ,	
14 июня	правонарушений и преступлений. 2. Окружное мероприятие по	10.30	МБОУ СОШ №9 г.	Шаповал Л.Е.

	транспортного трасматигма			
	транспортного травматизма «Дорожный серпантин»			
		10.30	EHI was Domonoworo	
	3. Концерт народного цирка «Фантазеры»	10.30	ГДК им. Воровского	
	l *	12.00	ппп и А така таказа	
	4. Музыкальный час.	12.00	ЛДП «Алые паруса»	
	5. Подвижные игры по ПДД на	13.30	ЛДП «Алые паруса»	
	свежем воздухе.			
	1. Минутка здоровья «Чтобы зубы е	9.30	ЛДП «Алые паруса»	Наумова М.В
	болели».			Максакова Е.В.
15	2. Трудовой десант на территории	11.00	ЛДП «Алые паруса»	
июня	лагеря			
Сб	3. «В стране Мультипультии»	12.00	ЛДП «Алые паруса»	
	просмотр мультфильмов.		ЛДП «Алые паруса»	
	4. Игры на свежем воздухе	13.30		
	<u>День Олимпийских игр</u>			Забелина О.А.
	1. Минутка здоровья «Здоровье в	09.30	ЛДП «Алые паруса»	Гольм Е.В.
	порядке – спасибо зарядке!»			
	2. Открытие Малых Олимпийских	10.00	ЛДП «Алые паруса»	Наумова М.В.
17	игр.			
июня	3. Проведение Малых Олимпийских	10.20	ЛДП «Алые паруса»	
Пн	игр.			
	4. Викторина-соревнование	11.30	ЛДП «Алые паруса»	
	«Что я знаю об Олимпийских			
	играх».			
	5. Час музыки – песни о спорте	13.30	ЛДП «Алые паруса»	
	<u>День открытий</u>			Осташова О.В.
	1. Минутка здоровья «Полезные и	09.30	ЛДП «Алые паруса»	Салимова Т.В.
	вредные привычки».			
	2. «Веселое мультЛото» -	10.00	Библиотека	Наумова М.В.
	интерактивная программа по			
18	сказкам.			
июня	3. Познавательная презентация	11.30	ЛДП «Алые паруса»	
Вт	«Великие открытия человечества»			
	4. Конкурс поделок из	12.00	ЛДП «Алые паруса»	
	бросового/природного материалов			
	«Своими руками».			
	Оформление выставки поделок.			
	5. Час музыки.	13.30	ЛДП «Алые паруса»	
	<u>День знаек и почемучек</u>	_		Козлова Л.А.
	1. Познавательная минутка по ПДД	09.30	ЛДП «Алые паруса»	Максакова Е.В.
	«Знай правила движения, как			
	таблицу умножения».			Наумова М.В.
	2. Мой друг надежный – знак	10.00	ЛДП «Алые паруса»	
19	дорожный» - мероприятие			
июня	посвященное профилактике			
Ср	дорожно - транспортного			
_ շր	травматизма.			
	3.Спектакль «Лев, колдунья и	10.30	МБУ РМЦ ДК	
	платяной шкаф», театр		«Современник»	
	«Пигмалион» (250 р.)			
	4. Коллективно творческое дело -	12.00	ЛДП «Алые паруса»	
	плакат по ПДД.			

	5. Час музыки.	13.30	ЛДП «Алые паруса»	
	<u>День книги</u>			Козлова Л.А.
	1. Просмотр видеороликов «ЗОЖ».	09.30	ЛДП «Алые паруса»	Осташова О.В.
	2. Игровая – конкурсная программа	10.00		
	«По следам литературных героев».			
	3. Оформление книжной выставки	11.00	ЛДП «Алые паруса»	
20	«На досуге летним днем в руки			
июня	книгу мы возьмем»	11 20	ЛДП «Алые паруса»	
$\mathbf{q}_{\mathbf{T}}$	4. Минутка чтения «Моя любимая	11.30		
	книга».	12.00	ЛДП «Алые паруса»	
	5. Подвижные игры на свежем воздухе.	12.00	лди «Алыс паруса»	
	6.«У книжек нет каникул» -	13.30	Библиотека	
	познавательный час об истории	13.30	DHOJIHOTCKU	
	книги			
	День памяти и скорби			Ивакина Н.А.
	1.Минутка здоровья «Мой рост и	09.30	ЛДП «Алые паруса»	Семенова Н.Н.
	мой вес».			
21	2. «Здесь шли бои» (г. Конаково и	10.00	ЛДП «Алые паруса»	Наумова М.В.
июня	его окрестности)			
Пт	3. Мастер-класс «Журавлик»	11.00	ЛДП «Алые паруса»	
	(оригами).	10.00	ппп А	
	4. Час музыки – песни о войне.	12.00 13.30	ЛДП «Алые паруса» Библиотека	
	5. «Тревожный рассвет41-го года» - День памяти	15.50	Биолиотека	
	День друзей			Фандикова О.Н.
	1. Эстетическая беседа «Волшебные	09.30	ЛДП «Алые паруса»	Шаповал Л.Е.
	слова»	07.20		
	2.Спектакль образцовой детско-	10.30	ГДК им. Воровского	Наумова М.В.
	юношеской театральной студии			
	«Брависсимо».			
24	3.Игровая программа «Сто затей	12.00	ЛДП «Алые паруса»	
июня	для ста друзей» (пословицы,			
Пн	поговорки, загадки о друзьях и			
	дружбе) 4. Подвижные игры на свежем	13.30	ЛДП «Алые паруса»	
	воздухе.	13.30	лдп «Алыс паруса»	
	5. Час музыки.			
	,			
	<u>День мореплавателя</u>			Максакова Е.В.
25	1. Познавательная минутка	09.30	ЛДП «Алые паруса»	Салимова Т.В.
	«Правила поведения на воде».			
	2. Игра «Ловись рыбка!».	10.00	ЛДП «Алые паруса»	Наумова М.В.
	3. Мастер-класс (лепка из	11.00	ЛДП «Алые паруса»	
июня	пластилина)/Подвижные игры на			
Вт	свежем воздухе 4. Встреча с Отцом Олегом	12.00	ЛДП «Алые паруса»	
	«День памяти святой благоверной	12.00	71411 (Albie Hapyea)	
	княгини Анны Кашинской».			
	5.«Вежливость на каждый день»	13.30	Библиотека	
	1		I.	l

26 июня Ср	День здоровья 1. Музыкальная зарядка 2. Беседа медицинского работника по соблюдению мер личной и общественной гигиены, по профилактике инфекционных заболеваний./Минутка здоровья «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» 3. Просмотр м/ф «Азбука здоровья» («Аркадий Паровозов») 4. Час музыки 4.«Путешествие на зеленый свет» - день правил безопасности	08.40 10.00 11.00 12.00 13.30	ЛДП «Алые паруса» ЛДП «Алые паруса» ЛДП «Алые паруса» ЛДП «Алые паруса» Библиотека	Забелина О.А. Омельчук Ю.О. Гольм Е.В. Наумова М.В.
27 июня Чт	День молодежи 1. Минутка здоровья - презентация «О вреде курения». 2. «День правил безопасности» 3. Развлечение «Даешь молодежь!» 4. Шоу мыльных пузырей на свежем воздухе. 5. Занятия по интересам	09.30 10.00 11.00 12.00	ЛДП «Алые паруса» Библиотека ЛДП «Алые паруса» ЛДП «Алые паруса» ЛДП «Алые паруса»	Осташова О.В. Семенова Н.Н.
28 июня Пт	1. Просмотр видеоролика «О вреде курения». 2. «Виртуальное путешествие в мир домашних животных» познавательный час 3. Закрытие лагерной смены, подведение итогов, вручение подарков. 4. «Сказание о Петре и Февронии» - познавательный час ко Дню семьи, любви верности.	09.30 10.00 11.30	ЛДП «Алые паруса» Гор. Библиотека ЛДП «Алые паруса» Библиотека	Ивакина Н.А. Фандикова О.Н. Салимова Т.В. Наумова М.В.
29 июня Сб	День закрытия смены 1. Просмотр видеоролика «Спички детям не игрушки» по профилактике пожарной безопасности. 2. Закрытие лагерной смены, подведение итогов, вручение подарков. 3. Игры на свежем воздухе.	9.30 11.00 12.00	ЛДП «Алые паруса» ЛДП «Алые паруса» ЛДП «Алые паруса»	Наумова М.В. Фандикова О.Н. Шаповал Л.Е.

- 1. Районный конкурс плакатов «Я выбираю жизнь», посвященный Международному дню борьбы с наркоманией
- 2. Районный конкурс плакатов «Пусть знает каждый гражданин: пожарный номер 101»