**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение специальная (коррекционная) школа № 4 г. Конаково**

**Конспект коррекционно-развивающего занятие**

**во 2 классе по АООП (вариант 1)**

**Педагог-психолог: Омельчук Ю.О.**

**2017**

**Тема: Различение цветов и оттенков «День рождение Слоненка».**Цель: Уточнение представлений о постоянных цветах и цветовых оттенках.
Задачи:
- Учить выделять и называть цвета предметов и цветовые оттенки;
- Коррекция зрительной памяти и внимания путем выполнения упражнений;

- Воспитывать прилежание;

- развитие мелкой моторики;

- Развитие зрительного восприятия;

- Развитие слухового восприятия, путем озвучивания имен героев;

- Развитие памяти: зрительной, слуховой;

- Развитие словарного запаса ;

- Воспитывать положительную мотивацию к учению, через игровые формы

его проведения.

Оборудование: видео-зарядка, заготовки цветов, пуговицы, карточки с контуром предметов, карточки с изображением животных и подарков, карточки с изображением слоненка.

Ход занятия.

Организационный момент (2-4 мин.)

Здравствуйте ребята! Я рада вас видеть и очень хочу начать работать с вами, но прежде чем начать наше сегодняшнее занятие давайте поздороваемся с нашими пальчиками.

Семья
Этот пальчик — дедушка.
Этот пальчик — бабушка.
Этот пальчик — мамочка.
Этот пальчик — папочка.
Этот пальчик — я,
Вот и вся моя семья!

Раз –налево, два – направо,
Три –наверх, четыре — вниз.
А теперь по кругу смотрим,
Чтобы лучше видеть мир.
Взгляд  направим ближе, дальше,
Тренируя мышцу глаз.

Основная часть

*Задание 1. « У кого день рождение?» ( 2 мин.)*

Сегодня у нас необычный день у одного сказочного героя день рождение, но

для этого вам нужно расшифровать слово, расставив цвета по порядку.

С Л Н О

( детям раздаются цветные карточки на обратной стороне написана буква, они выходят по-очереди и крепят карточку)

Желтый цвет – С

Красный цвет- Л

Синий цвет – О

Зеленый цвет – Н

 Ребята что у нас на доске? ( цвета). Догадались какая сегодня тема нашего занятия? ( дети называют тему занятия) Один ребенок выходит и переворачивает карточки. Итак мы сегодня отправимся на день рождение к слону.

*Упражнение 2 «Подарки потерялись!» (2-3мин.)*

Цель: развитие слуховой памяти.

В день рождение к слону, друг за другом шли зверята. И в следующим упражнении слоненок просит внимательно слушать, кто что подарил и соединить зверят с их подарками, поэтому необходимо быть внимательными.

Первый – кролик ловкий

Пришел с **оранжевой морковкой**.

Второй лиса соседка

С **розовой конфеткой**

Третий был волчонок

**Желтого меда** он катил бочонок

Четвертой – белочка в платочке,

Принесла она **коричневые грибочки**

Пятой с **красным яблоком** в корзинке

Пришла лошадка по тропинке.

(у детей листы с изображением подарков и животных, нужно соединить зверят с подарками).

*Упражнение 3. « Подарок слоненку». (3-4 мин.)*

( заготовка картона с пластилином и пуговицы по кол-ву человек)

Ребята! Я предлагаю нам с вами тоже сделать подарок для слоненка и подарить ему цветы. Возьмите на столе заготовку и подберите нужную пуговку. (дети изготавливают цветок по инструкции с опорой на образец, работы детей выставляем на доску. )

Слоненку очень понравились наши цветы! Он предлагает всем немного отдохнуть и подвигаться.

*Физкультминутка ( 2 мин.)*

(видео)

*Упражнение 4. « Какого цвета?» ( 1-2 мин.)*

Ребята, слоненок приготовил для своих гостей угощение, но прежде чем позвать гостей за стол, просит вас отгадать, какого же они цвета?

( презентация с конкурами фруктов и овощей). Выберите один понравившийся фрукт или овощ и раскрасте его.

**Заключительная часть**

*Упражнение 5.« Фотография» ( 3-4 мин.)*

*Цель*: развитие мелкой моторики.

На память о дне рождения Слоненка он хотел подарить свою фотокарточку, но она не получилась. Вам нужно соединить точки по порядку, чтобы на картинке получился Слоненок.

*Подведение итогов. (1 мин.)*

*Рефлексия. (1 мин.)*