

Утверждаю директор
МБОУ СКШ №4 г. Конаково
О.А. Фролова



**План работы
учителя-логопеда Дроновой Ольги Юрьевны
на 2025 – 2026 учебный год**

2025 г.

План работы
учителя-логопеда Дроновой Ольги Юрьевны
на 2025 – 2026 учебный год

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ нарушений устной и письменной речи учащихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей-инвалидов и детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта.
4. Оказание квалифицированной логопедической реабилитации детям с различными видами речевых нарушений.
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Мероприятия	Сроки проведения	Отметка о выполнении
<i>I. Организационная работа</i>		
1. Подготовка кабинета к новому учебному году.	Август	+
2. Обследование устной и письменной речи вновь прибывших детей.	С 02 по 16 сентября и в течение года	+
3. Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.	С 02 по 16 сентября и в течение года	+
4. Логопедическое обследование устной и письменной речи учащихся 1 (дополнительного) класса.	С 02 по 16 сентября, с 12 по 23 мая	+
5. Логопедическое обследование устной и письменной речи учащихся 3 – 4 классов	С 02 по 16 сентября, с 12 по 23 мая	+
6. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	С 02 по 16 сентября с 12 по 23 мая	+
7. Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в подгруппы	С 02 по 16 сентября	+

с учетом возраста и речевого дефекта.		
8. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	С 02 по 16 сентября	+
9. Оформление логопедического уголка и обновление материала для педагогов школы и родителей на общешкольных стендах.	Один раз в четверть	+
10. Анализ коррекционной и методической работы по итогам года.	С 12 по 23 мая	
II. Коррекционная работа		
1. Проведение подгрупповых занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 16 сентября по 12 мая	+
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 16 сентября по 12 мая	+
III. Научно-методическая работа		
1. Разработка методического пособия для учителей начальных классов и воспитателей на тему «Логопедические игры и упражнения на уроках и после».	В течение года	+
IV. Работа с родителями		
1. Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.	Октябрь Декабрь Апрель	
2. Консультация на родительском собрании.	Декабрь	
3. Индивидуальное консультирование родителей детей-логопатов.	В течение года	
V. Работа с педагогами школы		
1. Ознакомление педагогов школы с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Сентябрь	+
2. Посещение занятий (уроков): • психолога; • учителя чтения; • учителей начальных классов;	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	+
3. Индивидуальное консультирование педагогов школы.	В течение года	+
4. Оказание помощи в оформлении логопедических уголков в классах.	Ежемесячно	+
5. Консультирование педагогов о	Сентябрь Май	+

результатах обследования устной и письменной речи детей.		
6. Совместно с педагогом-психологом проведение исследования сенсорной и познавательной сферы, мелкой моторики у обучающихся начальной школы.	Сентябрь	+
VI. Работа с детьми-инвалидами		
1. Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей с инвалидностью. Проведение индивидуальных занятий по исправлению недостатков речи.	В течение года	+
2. Прогностическое консультирование родителей детей с инвалидностью.	В течение года	+
3. Проведение консультационных мероприятий с педагогическими работниками для реализации программ по обучению детей с инвалидностью.	В течение года	+
4. Использование в работе с детьми-инвалидами логоритмических занятий, технологии моделирования и проигрывания сказок, компьютерных развивающих программ.	В течение года	+
VI. Повышение профессиональной компетенции		
1. Работа с научной и публицистической литературой. Изучение статей периодических изданий.	Ежемесячно	+
2. Прохождение курсов повышения квалификации	Декабрь- март	
3. Внедрять инновационные и компьютерные технологии, программы, нетрадиционные методики коррекции речи в логопедическую работу.	В течение года	+