



АДМИНИСТРАЦИЯ КОНАКОВСКОГО РАЙОНА
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

17. 12. 2021г.

г. Конаково

№ 368

Об утверждении изменений в Устав
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
специальной (коррекционной) школы
№ 4 г. Конаково

В связи с изменением наименования муниципального образования, утвержденного Решением Собрании депутатов Конаковского района № 205 от 10. 12. 2020, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Уставом МО «Конаковский район» Тверской области,

ОБЯЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения в Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения специальной (коррекционной) школы № 4 г. Конаково (прилагается).

2. Директору Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения специальной (коррекционной) школы №4 г. Конаково (Фроловой О.А.) осуществить регистрацию изменений, внесенных настоящим Распоряжением.

3. Настоящее Распоряжение вступает в силу с момента подписания.

Глава Конаковского района

О.В. Лобановский



КОПИЯ
Заместитель Главы администрации
Конаковского района
по правовым вопросам, Управделами
РЯБОВА А.Г.
17. 12. 2021 г.



КОПИЯ ВЕРНА
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ
КОНАКОВСКОГО РАЙОНА
ПО ПРАВОВЫМ ВОПРОСАМ, УПРАВДЕЛАМИ
А. Г. РЯБОВА РЯБОВА А. Г.

« 20 » г.

Приложение
к Распоряжению
Администрации Конakovского района
Тверской области
от 17. 12. 2021 года № 368

**Изменения в Устав
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЫ № 4
г. КОНАКОВО**

2

1. По тексту Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения специальной (коррекционной) школы № 4 г. Конаково (далее – Устав) заменить слова «Муниципальное образование «Конаковский район» Тверской области» на «Конаковский муниципальный район Тверской области».

2. Пункт 3.5. Устава изложить в новой редакции:

«3.5. Предельная наполняемость классов (групп продленного дня) устанавливается в образовательном учреждении исходя из психофизических возможностей обучающихся следующим образом:

- для обучающихся с легкой умственной отсталостью – не более 12 человек;

- для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) – не более 5 человек.»

3. Пункт 3.8. Устава изложить в новой редакции:

«3.8. Содержание образования в образовательном учреждении определяется адаптированными образовательными программами, утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно. Адаптированные образовательные программы в образовательном учреждении разрабатываются на основе соответствующих примерных адаптированных основных общеобразовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатывается и утверждается образовательным учреждением с учетом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.»

4. Пункт 4.1.2. Устава изложить в новой редакции:

«4.1.2. Направление детей в образовательное учреждение осуществляется Учредителем только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Оптимальный возраст начала школьного обучения – не ранее 7 лет. Прием детей 7-го года жизни осуществляют при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. По заявлению родителей (законных представителей) Учредитель образовательного учреждения вправе разрешить прием детей в образовательное учреждение для обучения в более раннем возрасте. Обучение детей, не достигших 6 лет 6 месяцев к началу учебного года, следует проводить с соблюдением всех гигиенических

требований к условиям и организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста.

Перевод обучающихся из образовательного учреждения в другое образовательное учреждение осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Гражданам может быть отказано в приёме их детей в образовательное учреждение только по причине отсутствия свободных мест в образовательном учреждении («свободными» являются места в классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью – менее 12 человек; для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) – менее 5 человек).».

5. Пункт 6.5. Устава изложить в новой редакции:

«6.5. Педагогические работники, проходят один раз в пять лет аттестацию, в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, аттестационной комиссией, создаваемой приказом Директора образовательного учреждения.».

6. Пункт 8.7. Устава изложить в новой редакции:

«8.7. Управляющий совет образовательного учреждения (далее – Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом.

Совет формируется в составе не менее 5 и не более 7 членов с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации.

Состав Совета утверждается сроком на три года приказом Директора образовательного учреждения. Одни и те же лица не могут входить в состав Совета более одного срока подряд.

Избираемыми членами Совета являются:

– представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве не менее двух человек (общее количество избранных в состав Совета представителей родителей должно быть не менее одной трети и не более одной второй от общего числа избираемых членов Совета);

– представитель обучающихся 9–х классов;

– представители работников образовательного учреждения в количестве не менее двух человек и не более одной трети от общего числа членов Совета.

Директор образовательного учреждения входит в состав Совета по должности как представитель образовательного учреждения.

В состав Совета может быть делегирован представитель Учредителя.

Совет работает на общественных началах.».

7. Пункт 8.7.1. Устава изложить в новой редакции:

«8.7.1. Выборы в Совет назначаются Директором образовательного учреждения. Участие в выборах является свободным и добровольным.

Организацию выборов в Совет обеспечивает образовательное учреждение во главе с Директором.

Члены Совета избираются простым большинством голосов соответственно на совете родителей (законных представителей) обучающихся, совете обучающихся, собрании работников образовательного учреждения. Выборы считаются состоявшимися независимо от числа принявших участие в голосовании, при условии надлежащего извещения о дате и времени выборов всех лиц, имеющих право голоса.

Форма и процедура выборов определяется Директором образовательного учреждения.»

8. Пункт 8.8.1. Устава изложить в новой редакции:

«8.8.1. Педагогический совет:

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия образовательного учреждения с научными организациями;
- принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора образовательного учреждения;
- обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.»

9. Пункт 8.9. Устава изложить в новой редакции:

«8.9. Психолого-педагогический консилиум (далее ППк) – совещательный систематически действующий орган создается при образовательном учреждении, является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

ППк:

- выявляет трудности в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разрабатывает рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- проводит консультации участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Общее руководство деятельностью ППк осуществляет директор школы.

В состав ППк входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, учитель.».

Прошито, пронумеровано 5

(пять) листов

Директор школы

