



Утверждаю
Фролова
О. А. Фролова
01.09.2018 г.

План работы учителя-дефектолога

Цель: Обеспечение своевременной специализированной помощи обучающимся в освоении ими адаптированных основных общеобразовательных программ.

Задачи:

1. Выявление уровня готовности обучающегося к систематическому овладению базовыми учебными знаниями, умениями, навыками;
2. Составление индивидуальных комплексных программ развития обучающегося в условиях взаимодействия специалистов школьного ПМПк;
3. Динамическое изучение уровня умственного развития обучающихся и результатов коррекционного взаимодействия;
4. Отслеживание соответствия рекомендованного варианта АООП, форм, методов и приёмов обучения реальным достижениям и уровню развития ребёнка.
5. Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, обеспечивающих усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков в учебную деятельность обучающихся;
6. Консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями, выбору оптимальных форм, методов, приёмов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями обучающегося.

Мероприятия	Сроки проведения
1. Организационно-методическое направление	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году.	Июль-август
2. Оформление документации учителя-дефектолога на начало и конец учебного года.	С 1 по 30 сентября, с 1 по 31 мая
3. Составление расписания коррекционных занятий и согласование его с администрацией школы.	С 14 по 21 сентября
4. Участие в заседаниях школьного ПМПк	В течение года
5. Оформление документации для обследования обучающихся на районной и областной ПМПк.	Апрель
6. Анализ коррекционной и методической работы по	С 15 по 31 мая

итогам года.	
2. Диагностическое направление	
1. Изучение документации детей, зачисленных в школу по рекомендации районной ПМПК и областной ПМПК.	С 1 по 14 сентября
2. Первичная диагностика обучающихся.	С 1 по 21 сентября
3. Зачисление обучающихся на индивидуальные или групповые занятия с учителем-дефектологом.	С 1 по 21 сентября
4. Динамическое изучение обучающихся.	Октябрь январь май
5. Наблюдение за обучающимися в процессе учебной деятельности.	В течение года
6. Этапная диагностика обучающихся.	В течение года
7. Текущая диагностика обучающихся.	По запросу родителей, педагогов, специалистов школьного ПМПК
3. Коррекционное направление	
1. Построение коррекционных программ в соответствии со структурой нарушения обучающихся.	Сентябрь январь
2. Проведение групповых и подгрупповых занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 22 сентября по 15 мая
3. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 22 сентября по 15 мая
4. Консультативно-просветительское и профилактическое направление	
1. Выступления на методических объединениях учителей, педсоветах, семинарах.	В течении года
2. Выступление на общешкольном родительском собрании.	
3. Выступление на классных родительских собраниях во 3-4 классах.	В течение года
4. Индивидуальные консультации	В течение года

для педагогов.	
5. Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года
6. Оформление уголка дефектолога для родителей и обновление материала для педагогов школы и родителей на общешкольных стендах и сайте школы	Октябрь январь