

**План работы
учителя-логопеда Румянцевой Н.В.
на 2020 – 2021 учебный год**



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ специальная
(коррекционная) школа №4 г.
Конаково

 **О.А.Фролова**

Цель: своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи;
профилактика вторичных нарушений, а также коррекция уже имеющихся нарушений письменной и устной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ нарушений устной и письменной речи учащихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей-инвалидов и детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта.
4. Оказание квалифицированной логопедической реабилитации детям с различными видами речевых нарушений.
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Мероприятия	Сроки проведения	Отметка о выполнении
<i>I. Организационная работа</i>		
1. Подготовка кабинета к новому учебному году.	август	
2. Обследование устной и письменной речи вновь прибывших детей.	с 01 по 11 сентября и в течение года	
3. Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.	с 01 по 11 сентября и в течение года	

4. Логопедическое обследование устной и письменной речи учащихся 4*, 6*, 2, 3, 5*, 4, 5, 6 классов.	с 02 по 11 сентября, с 12 по 23 мая	
5. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	с 02 по 13 сентября, с 11 по 25 мая	
6. Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в подгруппы с учетом возраста и речевого дефекта.	с 02 по 11 сентября	
7. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	с 01 по 11 сентября	
8. Оформление логопедического уголка и обновление материала для педагогов школы и родителей на общешкольных стендах.	один раз в четверть	
9. Анализ коррекционной и методической работы по итогам года.	с 17 по 28 мая	
II. Коррекционная работа		
1. Проведение подгрупповых занятий согласно циклограмме рабочего времени.	с 14 сентября по 10 мая	
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	с 14 сентября по 10 мая	
III. Повышение профессиональной компетенции		
1. Обучение на дистанционных курсах, участие в методических объединениях	в течение года	
2. Работа с научной и публицистической литературой	в течение года	
3. Работа в сети Интернет	в течение года	
IV. Работа с родителями		
1. Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.	февраль март	
2. Консультация на родительском собрании.	октябрь	
3. Индивидуальное консультирование родителей детей-логопатов.	в течение года	
V. Работа с педагогами школы		
1. Ознакомление педагогов школы с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	август	

2. Взаимопосещение коррекционных занятий и воспитательных мероприятий.	в течение года по плану работы МО	
3. Индивидуальное консультирование педагогов школы.	в течение года	
4. Оказание помощи в оформлении логопедических уголков в классах и группах.	ежемесячно	
5. Выпуск методички для учителей начальных классов на тему « Как помочь ребенку избежать трудностей при овладении письмом».	ноябрь	
<i>VI. Работа с детьми-инвалидами</i>		
1. Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей с инвалидностью. Проведение индивидуальных занятий по исправлению недостатков речи.	в течение года	
2. Прогностическое консультирование родителей детей с инвалидностью.	в течение года	
3. Проведение консультационных мероприятий с педагогическими работниками для реализации программ по обучению детей с инвалидностью.	в течение года	
4. Использование в работе с детьми-инвалидами логоритмических занятий, компьютерных развивающих программ.	в течение года	