

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная (коррекционная) школа № 4 г. Конаково
(МБОУ СКШ № 4 г. Конаково)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СКШ № 4 г. Конаково



О.А.Фролова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
специальной (коррекционной) школы № 4 г. Конаково
за 2021-2022 учебный год

Конаково, 2022

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ СКШ № 4 г. Конаково, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021-2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: Общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании Устава. Учреждение является базовой школой Конаковского района по организации специального (коррекционного) образования.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 20.03.2015, серия РО № 040723, выдана Министерством образования Тверской области на уровне образования: начальное, основное общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочный.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 04.04.2019, серия 69А01, № 0000806, выдано Министерством образования Тверской области на уровне образования: начальное, основное общее образование. Срок действия – до 06 июня 2023 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение специальная (коррекционная) школа № 4 г. Конаково работает в городе с 1973 года. Школа находится в старой части города. Это двухэтажное кирпичное здание (бывший детский сад) на 110 мест, общая площадь 854,1 кв. м.

Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в старой части города. В шаговой доступности – городская библиотека, ДК «Воровского», детско-юношеская спортивная школа «Олимп», МУП «Конаковский лед», Комсомольский сквер.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущем за отчетный период отмечено уменьшение контингента обучающихся.

В 2021 – 2022 в школе обучалось 83 человека. Все дети, согласно медицинским заключениям, являются детьми с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость), поэтому все их семьи автоматически определяются категорией семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 82 человек, из них:

- дети с ОВЗ – 83 человек;
- дети с инвалидностью – 32 человека.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 70 человек, из них:

- дети с ОВЗ – 70 человек;
- дети с инвалидностью – 21 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей профессии;
- 2) расширены образовательные возможности, способствующие индивидуальному развитию обучающихся с особыми образовательными потребностями, для обеспечения возможности их успешной социализации и социальной адаптации в обществе;
- 3) усовершенствована система мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- 1) создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС и социальным заказом;
- 2) создание необходимых условий для успешного перехода на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 3) сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- 4) совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Ольга Александровна Фролова, телефон 8(48242)3-33-60.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Лариса Евгеньевна Шаповал	8(48242)3-33-60
Педагогический совет	Директор школы Ольга Александровна Фролова	8(48242)3-33-60
Управляющий совет	Наталья Владимировна Румянцева	8(48242)3-33-60
Психолого-педагогический консилиум	Анжелика Рудольфовна Большакова	8(48242)3-33-60

1.8. Наличие сайта школы: skh4-kon.ru.

1.9. Контактная информация:

- директор школы Ольга Александровна Фролова – телефон 8(48242)3-33-60;
- заместитель директора по УВР Анжелика Рудольфовна Большакова - телефон 8(48242)3-33-60;
- заместитель директора по УВР Наталья Владимировна Румянцева - телефон 8(48242)3-33-60;
- заместитель директора по хозяйственной части – Елена Анатольевна Белякова телефон 8(48242)3-33-60;
- e-mail: skh4-kon@yandex.ru;
- почтовый адрес: 171254 Тверская обл., г. Конаково, ул. Ворохово, д. 2.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Адаптированная основная	Общее	Основное	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной	9

			отсталостью (интеллектуальны ми нарушениями)	
Адаптированная основная	Общее	Основное	Адаптированная основная общеобразователь ная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальны ми нарушениями) вариант 1	9
Адаптированная основная	Общее	Основное	Адаптированная основная общеобразователь ная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальны ми нарушениями) вариант 2	10
Адаптированная основная	Общее	Начальное	Адаптированная основная общеобразователь ная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) вариант 8.3	6
Адаптированная основная	Общее	Начальное	Адаптированная основная общеобразователь ная программа начального общего образования обучающихся с	6

			расстройствами аутистического спектра (РАС) вариант 8.4	
Адаптированная основная	Общее	Начальное	Адаптирова нная основная общеобразовате льная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно- двигательного аппарата (вариант 6.4).	5

Дополнительное образование детей

Направление	Название программы
спортивное	«Общая физическая подготовка» «Волшебные шашки»
духовно-нравственное	«Умелые ручки» «Декоративно-прикладное искусство» «Музыкальная капель»

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами их родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 5 дополнительных общеразвивающих программ 2 видов направленностей все на бюджетной основе.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Язык и речевая практика», «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи».

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей

(законных представителей), а также с учетом особенностей развития обучающихся:

Технология	Метод
педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательная работа в 2021-2022 г. велась в соответствии с основной темой работы школы «Развитие творческого потенциала педагогического коллектива, как основа оптимизации образовательной деятельности в целях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель воспитательной работы школы: социально-педагогическая поддержка становления и развития потенциальных возможностей личности обучающегося с интеллектуальными нарушениями, воспитание нравственного, творческого, трудолюбивого гражданина России, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, стремящегося к независимости, обладающего чувством собственного достоинства, умеющего принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Задачи воспитательной работы на 2021-2022 учебный год:

1. Развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия школы.
2. Формирование жизненных компетенций, способствующих успешной социализации обучающихся.
3. Усиление работы по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
4. Разработка программы воспитания и социализации в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Повышение научно-теоретического уровня подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей по требованиям ФГОС.

6. Развитие системы внеурочной занятости по требованиям ФГОС.

7. Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности. Реализация социальных проектов на базе школы.

8. Использование активных форм сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Программы курсов по внеурочной деятельности
Духовно нравственное направление	«Музыка вокруг нас» (1-4 классы)
Социальное направление	« По ступенькам нравственности» (4 класс) «Радуга» (5* класс) «Я гражданин своего края» (6* класс) «Мир вокруг нас» (5,4* классы) «Я познаю мир» (2-3 классы)
Общекультурное направление	« В гостях у сказки» (2-3,4,5,6,4*,5*,6* классы)
Нравственное направление	«Азбука нравственности» (4*,5*,6* классы)
Спортивно-оздоровительное направление	«Будем здоровы»(4*,5*,6*класс) «Волшебные шашки» 2-3, 4, 6, 5 классы

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованны и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Направление	Название программы
спортивное	«Общая физическая подготовка» «Волшебные шашки»
духовно-нравственное	«Умелые ручки» «Декоративно-прикладное искусство» «Музыкальная капель»

2.8. Организация специальной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения детей с интеллектуальными нарушениями. Для данной категории обучающихся есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, два учителя-логопеда, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой, пособиями;
- разработанные и утвержденные программы.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Целью коррекционно-педагогической деятельности в 2021 – 2022 учебном году являлось обеспечение своевременной специализированной помощи обучающимся в освоении ими адаптированных основных общеобразовательных программ.

Коррекционно-педагогическая работа, основываясь на принципах коррекционной педагогике, строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии со структурой и характером нарушений, их влиянием на учебную деятельность общее развитие ребёнка.

Очень важным являются дифференцированный подход к категории детей с интеллектуальными нарушениями, а также определение индивидуально-ориентированных методов работы с обучающимися.

Содержание деятельности специальной (коррекционной) помощи обеспечивало решение следующих задач:

1. Выявление уровня готовности обучающегося к систематическому овладению базовыми учебными знаниями, умениями, навыками;
2. Составление индивидуальных комплексных программ развития обучающегося в условиях взаимодействия специалистов школьного ППк;
3. Динамическое изучение уровня умственного развития обучающихся и результатов коррекционного взаимодействия;
4. Отслеживание соответствия рекомендованного варианта АООП, форм, методов и приёмов обучения реальным достижениям и уровню развития ребёнка.
5. Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, обеспечивающих усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков в учебную деятельность обучающихся;
6. Консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями, выбору оптимальных форм, методов, приёмов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями обучающегося.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: контроль за реализацией программы развития школы, основной общеобразовательной программы школы, адаптированной основной общеобразовательной программы школы при реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется администрацией школы через систему внутришкольного контроля в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Основными формами контроля в 2021-2022 учебном году были: классно-обобщающий, фронтальный контроль за состоянием преподавания учебных предметов, обзорный контроль (тематический вид): проверялась обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние документации, учебных кабинетов, календарно-тематического планирование, рабочие программы, система работы классных руководителей и учителей с тетрадями и дневниками обучающихся, посещаемость учебных занятий обучающимися, организация питания, выполнение режима дня и др.;

Методами контроля в прошедшем учебном году являлись: наблюдение в ходе посещения уроков, изучение документации, проверка знаний (контрольные работы), анкетирование, анализ.

Особое внимание уделялось контролю за состоянием и качеством подготовки обучающихся 9 класса по трудовому обучению.

В рамках контроля за школьной документацией в течение года была организована проверка школьных журналов, рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ, тематических и календарных планов, личных дел, дневников обучающихся.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1 класс

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	08:30 — 09:00	08:30 — 09:00	08:30 — 09:10
2-й урок	09:10 — 09:40	09:10 — 09:40	09:20 — 10:00
завтрак	10:00 — 10:10		
3-й урок	10:00 — 10:30	10:00 — 10:30	10:10 — 10:50

4-й урок	Динамическая пауза/прогулка	10:45 — 11:15	11:00 — 11:40
Обед	11.40-12.00		
5-й урок	Внеурочная деятельность	Динамическая пауза/прогулка	
Внеурочная деятельность	—	12:00 - 12:40	

2– 4 класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 — 09:10	10 минут
2-й	09:15 — 10:00	10 минут завтрак
3-й	10:10 — 10:50	10 минут
4-й	11:00 — 11:40	10 минут
5-й	12:00 — 12:40	20 минут обед
Динамическая пауза/прогулка	12:00-13:40	
Внеурочная деятельность	С 13:40	

5,9 класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 — 09:10	10 минут
2-й	09:20 — 10:00	10 минут завтрак
3-й	10:10 — 10:50	10 минут
4-й	11:00 — 11:40	10 минут
5-й	12:00 — 12:40	20 минут обед
6-й	12:50 — 13:30	
Динамическая пауза/прогулка	13:30-14:00	
Внеурочная деятельность	14:00	

6,7 класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
0-й	12:50 — 13:30	10 минут
1-й	13:40 — 14:20	10 минут завтрак
2-й	14:30 — 15:10	10 минут
3-й	15:20 — 16:00	10 минут
4-й	16:15 — 16:55	15 минут обед
5-й	17:00 — 17:30	10 минут
6-й	17:35 — 18:05	
Занятия по дополнительным общеразвивающим программам	с 10:00	

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локальную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе и персональные)	21
Периферийные технические устройства:	
- мультимедиапроектор	6
- интерактивные доски	2
-принтеры	3
- многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5
- локальная сеть	да

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии:

- 1 спортивный зал;
- мини стадион;
- баскетбольно-волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях и в работе кружков созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специальные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинеты трудового обучения (столярное дело, швейное дело).

2) наборы оборудования для спортивных игр, декоративно-прикладного творчества, лепки.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2022 по 30.06.2022 на базе МБОУ СКШ № 4 г. Конаково организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1 месяц.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое (завтрак, обед) горячие питание на основании договора с 01.09.2021 по 31.12.2021, 09.01.2022г. по 28.02.2022г. между школой и ООО «Каравелла», на основании договора с 09.03.2022 по 25.05.2022 между школой и ООО «Статус».

Для организации питания используются средства бюджета муниципального образования «Конаковский район» Тверской области, средства областного бюджета и федерального бюджета. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети с ОВЗ – 83 человек;
- дети с инвалидностью – 32 человек.

В целях организации полноценного, сбалансированного питания и контроля за качеством готовой пищевой продукции обучающихся в МБОУ СКШ № 4 г. Конаково созданы и функционируют комиссии:

- бракеражная;
- по контролю за организацией и качеством питания обучающихся МБОУ СКШ № 4 г. Конаково.

3.8. Медицинское обслуживание обучающихся: оказание обучающимся доврачебной первичной медико-санитарной помощи, врачебной первичной медико-санитарной помощи в экстренной и

неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний обеспечивается на базе Детской поликлиники по адресу: 171253, Тверская обл., г. Конаково, ул. Гагарина, д. 21 на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности в медицинском кабинете учреждения по заявленному адресу, договорами от 09.01.2020 и от 09.01.2021(бессрочный) с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения тверской области «Конаковская центральная районная больница» о сотрудничестве и оказании медицинской помощи обучающимся МБОУ СКШ № 4 г. Конаково.

3.9. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договорам от 29.01.2021 № 409 и от 01.01.2022 № 409.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей составлена сметно-проектная документация. Адаптация отдельных помещений для обеспечения доступности людей с инвалидностью в здание МБОУ СКШ № 4 г. Конаково запланирована на 2022 год.

3.11. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 27 человек, из них:

- 1) административный персонал: 2 человека;
- 2) педагогический персонал: 18 педагогов;

3) вспомогательный персонал: 7 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Показатель	Всего Чел.	Процент от общего числа педагогических работников
Имеют образование: -высшее	14	78%
-среднее специальное	4	22 %
Имеют квалификационную категорию: -высшую	6	33 %
-первую	5	28 %
Соответствие занимаемой должности	3	17 %
Не имеют квалификационной категории	4	22 %

Педагогический стаж работников школы в 2021-2022 учебном году

Возраст	Кол-во педагогов	Процент
До 2 лет	3	15 %
От 2 до 5	4	20%
От 5 до 10	-	0 %
От 10 до 20	4	20 %
От 20 до 30	3	15 %
От 30 до 40	3	15 %
От 40	3	15 %

Средний возраст педагогов составляет 49 лет.

Повышение квалификации и переподготовку в отчетном году прошли 10 человек по следующим программам:

- «Организация антитеррористической защищенности объектов (территорий) ОО, расположенных на территории Тверской области, и действий персонала при угрозе совершения террористических актов»;
- «Организация деятельности заместителя руководителя ОУ по учебно-коррекционной работе в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью»;

- «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»;
- «Тьюторство в системе инклюзивного образования»;
- «Педагог-дефектолог»;
- «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период 2025 года»;
- «Организация деятельности заместителя руководителя ОУ по учебно-коррекционной работе в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью».

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Количество	%
Ученая степень	-	-
Заслуженный учитель РФ	-	-
Отличник народного просвещения РФ	2	10%
Почетный работник сферы образования РФ	2	10%
Почетная грамота Министерства образования РФ	4	20%
Почетный работник Тверской области	-	-
Почетная грамота Министерства образования Тверской области	5	25%
Грамота Губернатора Тверской области	-	-
Благодарность Губернатора Тверской области	1	5%
Грамота Законодательного Собрания Тверской области	1	5%
Почетная грамота Управления образования администрации Конаковского района	9	45%
Почётная грамота Главы Конаковского района	1	5%

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена автобусная остановка.

Подвоз обучающихся, живущих в Конаковском районе, осуществляется за счет средств местного бюджета на основании договоров от 06.09.2021 № 4-ш/2021 и от 10.01.2022 № 4-п/2022 с ОАО «Конаковское АТП», договор от 03.03.2022 № 88 с ООО «Транспорт Верхневолжья» об организации перевозок.

Подвозом обеспечены:

- дети с ОВЗ – 8 человек;
- дети с инвалидностью – 3 человека.

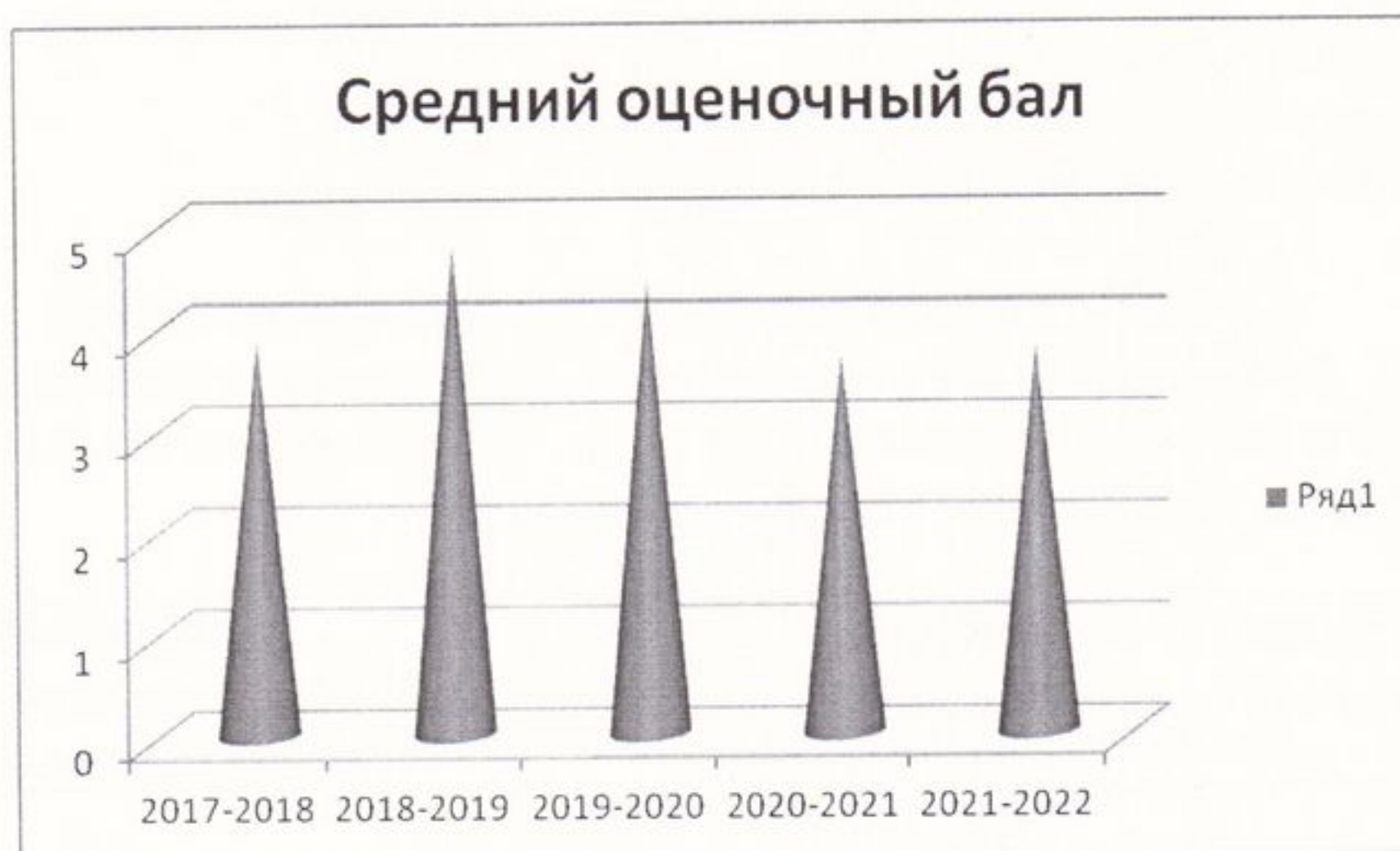
4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 22 человека. Все они были допущены к итоговой аттестации.

Учебный год	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний оценочный балл
2017-2018	21					
	Швейное дело	3	13	5	-	3,9
	Столярное дело	1	5	2	-	4
	Картонажное дело	2	8	3	-	4
2018-2019	23					
	Швейное дело	11	8	4	-	4
	Столярное дело	6	3	3	-	4
2019-2020	9					
	Швейное дело	5	3	1	-	4,44
	Столярное дело	2	1	-	-	4,67
2020-2021	11					
	Швейное дело	5	2	1	-	4,33
	Столярное дело	3	2	1	-	4,33
2021-2022	22					
	Швейное дело	1	6	4	-	3,7
	Столярное дело	1	1	3	-	3,6
2021-2022	22					
	Швейное дело	8	7	7	-	3,8
	Столярное дело	2	-	2	-	4
	Сельхоз труд	3	3	4	-	3,9
2021-2022	Младший обслуживающий труд	2	2	1	-	4,2
	Младший обслуживающий труд	1	2	-	-	4,3

Средний балл итоговой аттестации в 2021– 2022 учебном году составил 4 балла, что на 1% выше, чем в 2020 – 2021 учебном году.

Все выпускники 9 класса получили свидетельство об окончании школы.



4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

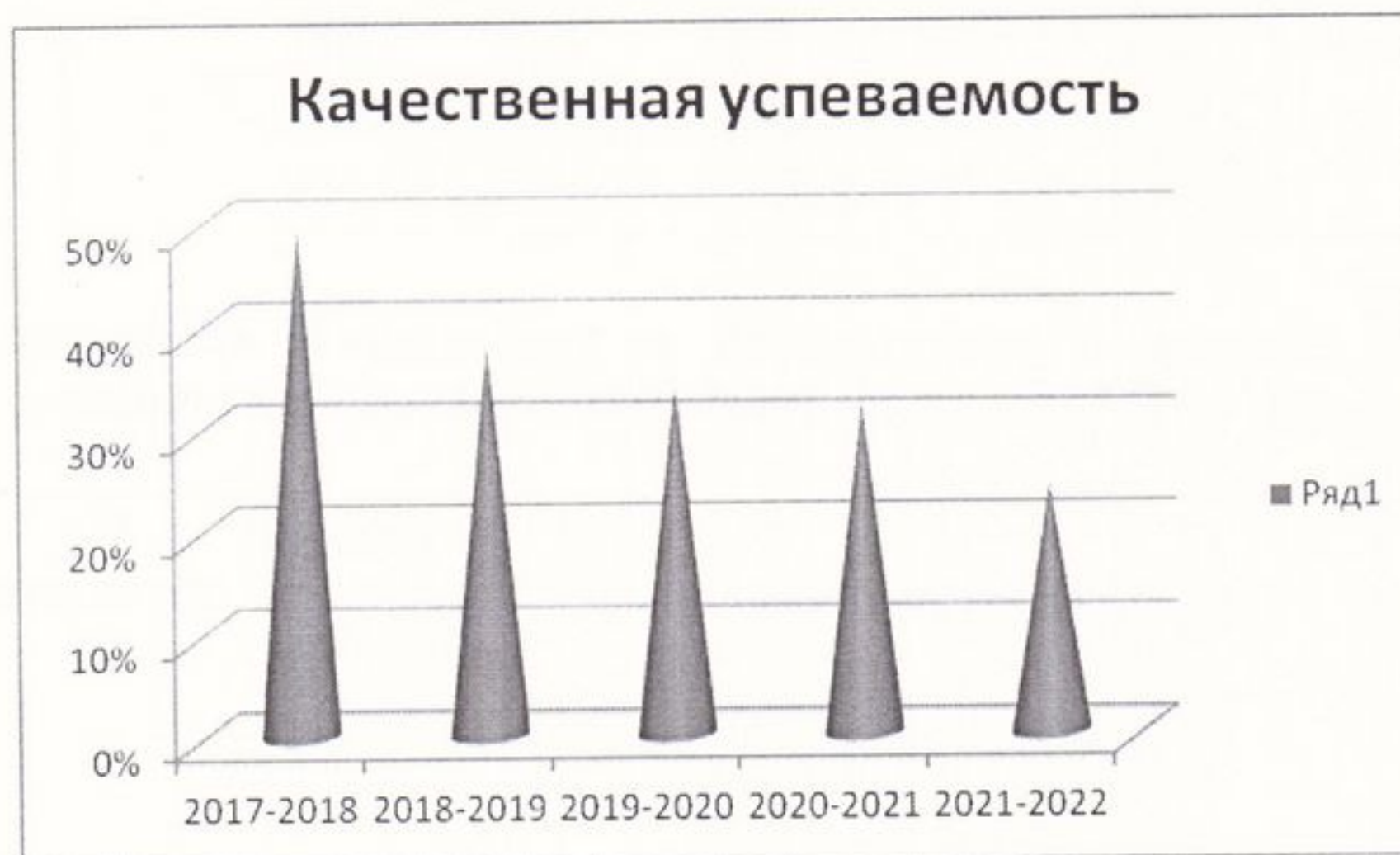
Учебный план на 2021-2022 учебный год был выполнен, учебные программы пройдены. Педагогический коллектив прикладывает все усилия для овладения обучающимися базовых знаний.

Общие данные о качестве подготовки обучающихся

Количество обучающихся	2017-18 уч.г.	2018-19 уч.г.	2019-20 уч.г.	2020- 21уч.г.	2021-22 уч. год
Всего обучающихся	114	97	85	81	83
Окончили школу на «4» и «5» %	48 50%	38 38%	29 34%	26 32%	20 24%
Оставлены на второй год %	-	-	-	-	-
Переведены условно %	-	-	-	-	-
Окончили ОУ со свидетельством об окончании специальной (коррекционной)	21	23	9	11	22

школы					
Окончили школу со справкой	-	-	-	-	-

На конец 2021 – 2022 учебного года в школе обучались 83 обучающихся. Все обучающиеся завершили учебный год успешно. На «4» и «5» закончили 20 человека, что составило 24% от общего количества обучающихся.

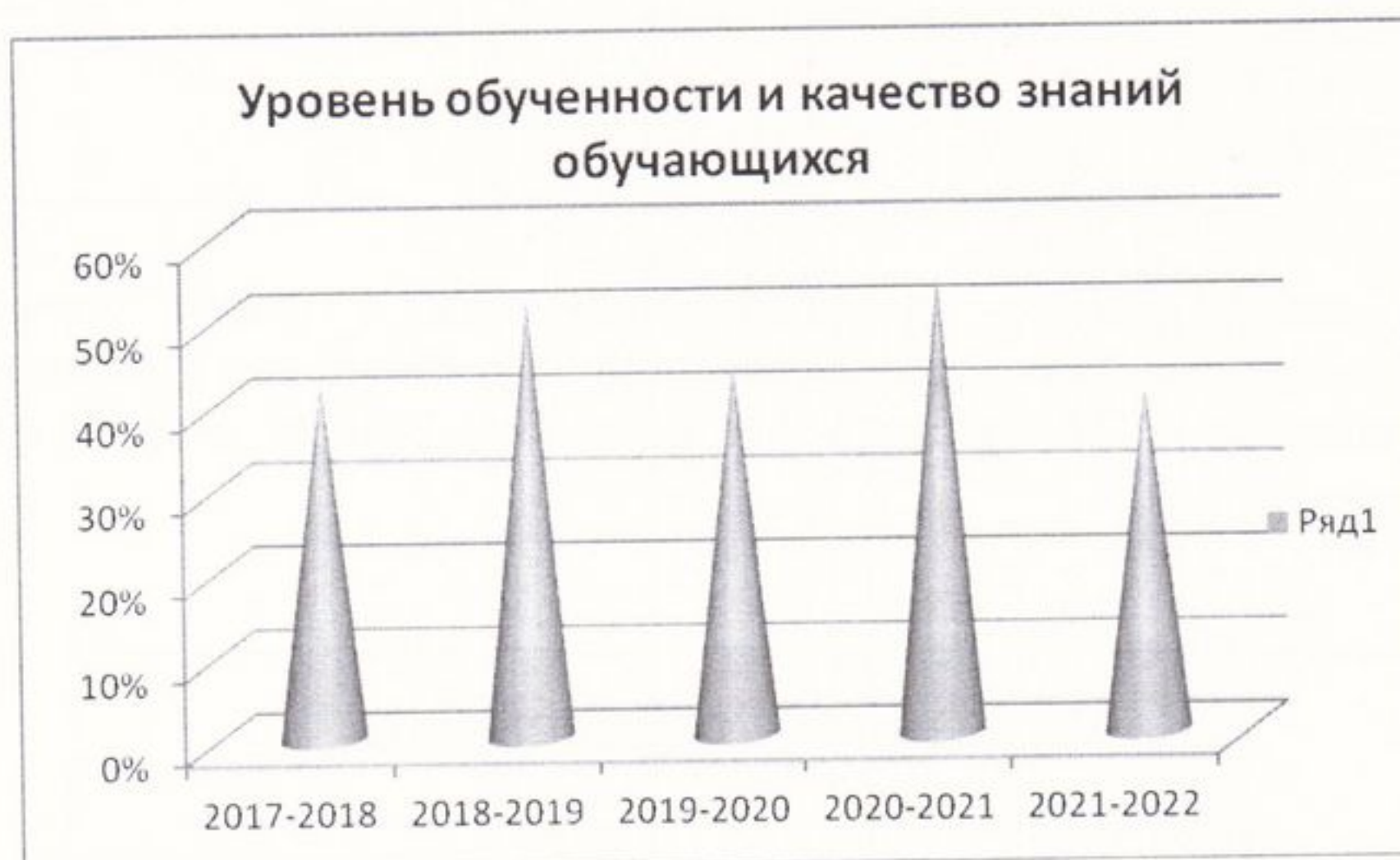


Уровень обученности и качество знаний выпускников 9-х классов

Анализ уровня обученности выпускников школы в 2021 – 2022 учебном году показывает, что все обучающиеся 22 человек – 100 % овладели базовым уровнем теоретических и практических знаний по всем предметам учебной программы, успешно сдали экзамены и получили свидетельство об окончании школы.

Сравнительный анализ качества знаний выпускников показывает, что качество знаний выпускников 2021 – 2022 учебного года ниже по сравнению с качеством знаний выпускников 2020 – 2021 г.г. на 13 %.

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Класс	Ур. обуч.	Кач. зн.	Ур. обуч	Кач. зн.	Ур. обуч	Кач. зн.	Ур. обуч	Кач. зн.	Ур. обуч	Кач. зн.
9 кл.	100%	42,8%	100%	51,9%	100%	44%	100%	54%	100%	41%



4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.06.2022 обучающиеся школы:

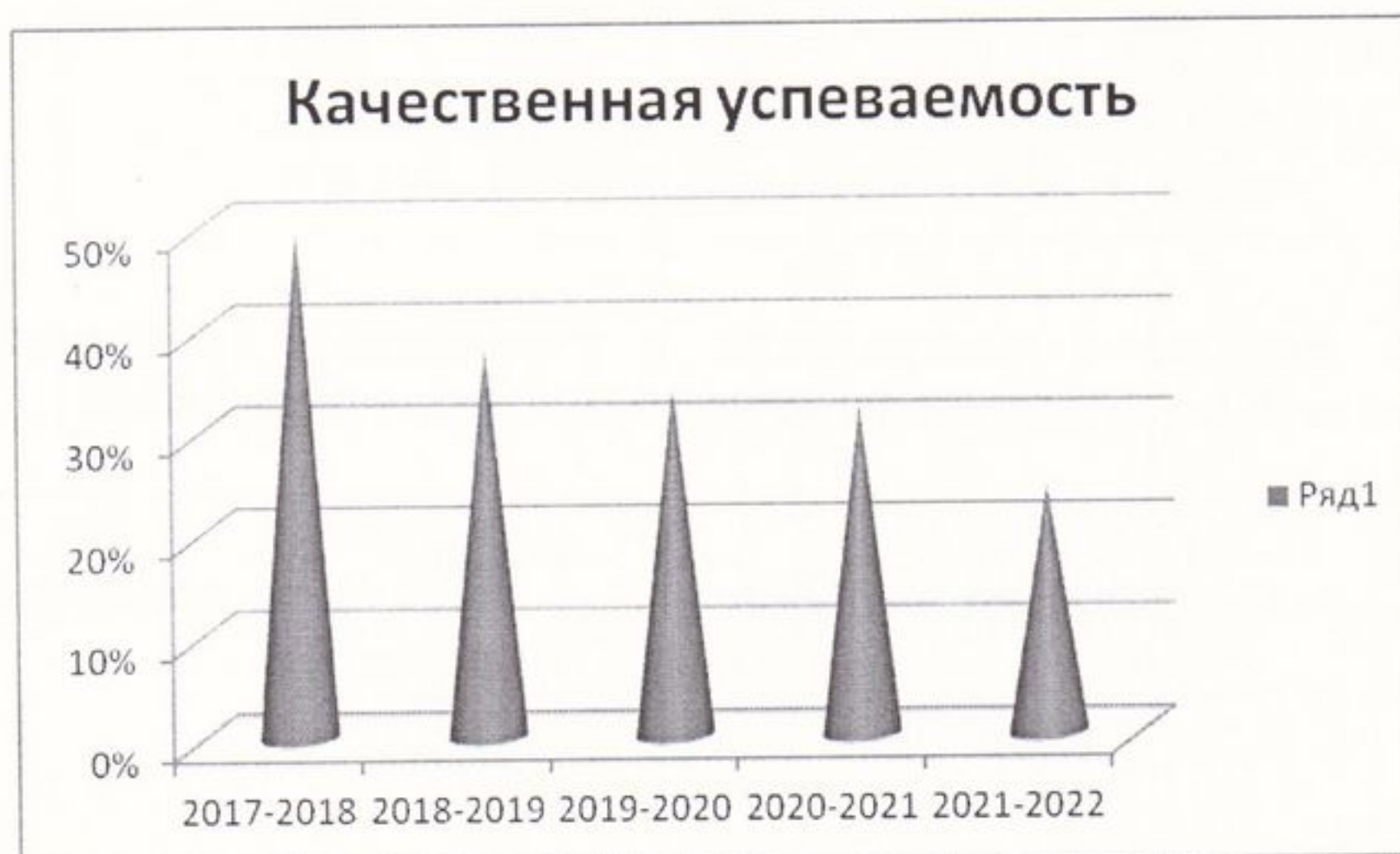
Общее количество выпускников	Продолжают обучение в:			Устроились на работу	Не обучаются и не работают	Иное
	МБОУ ВОШ г.Конаково	Учреждениях начального профессионального образования	Учреждениях среднего профессионального образования			
22	3	11	-	2	5	-

В процессе обучения должное внимание уделялось вопросу профориентации старшеклассников. Была организована встреча с работниками Центра занятости, проведено анкетирование обучающихся на предпочтительный выбор деятельности, проведена ознакомительная беседа о ГБПОУ Московской области «Дмитровский техникум» по специальностям «Слесарь-ремонтник» и «Швея», проведена экскурсия в профессиональный колледж № 52 г. Конаково.

В результате проведенной работы 11 обучающихся 9-ых классов продолжают обучение в колледже. Три обучающихся для дальнейшего обучения зачислены в 7 класс МБОУ ВСОШ г. Конаково.

школы					
Окончили школу со справкой	-	-	-	-	-

На конец 2021 – 2022 учебного года в школе обучались 83 обучающихся. Все обучающиеся завершили учебный год успешно. На «4» и «5» закончили 20 человека, что составило 24% от общего количества обучающихся.



Уровень обученности и качество знаний выпускников 9-х классов

Анализ уровня обученности выпускников школы в 2021 – 2022 учебном году показывает, что все обучающиеся 22 человек – 100 % овладели базовым уровнем теоретических и практических знаний по всем предметам учебной программы, успешно сдали экзамены и получили свидетельство об окончании школы.

Сравнительный анализ качества знаний выпускников показывает, что качество знаний выпускников 2021 – 2022 учебного года ниже по сравнению с качеством знаний выпускников 2020 – 2021 г.г. на 13 %.

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Класс	Ур. обуч.	Кач. зн.	Ур. обуч	Кач. зн.	Ур. обуч	Кач. зн.	Ур. обуч	Кач. зн.	Ур. обуч	Кач. зн.
9 кл.	100%	42,8%	100%	51,9%	100%	44%	100%	54%	100%	41%

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

в ходе воспитательной деятельности большое внимание уделяется профилактике правонарушений и преступлений.

Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) уже является профилактикой преступлений и правонарушений.

В 2021 – 2022 в школе обучалось 83 человек. Все дети, согласно медицинским заключениям, являются детьми с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость), поэтому все их семьи автоматически определяются категорией семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В течение многих лет, в том числе и учебного 2021 – 2022 года, в школе активно работает Совет профилактики, который проводится 1 раз в четверть, с приглашенным инспектором ОДН ОМВД по Конаковскому району. На 2021 – 2022 учебный год был составлен план работы по профилактике правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся по месту учебы, работы с социально опасными семьями, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Цель деятельности Совета профилактики:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»;
- осуществление комплексной коррекционной работы с семьей «группы риска» в целях восстановления здоровых взаимоотношений между ее членами и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании.

Профилактика правонарушений, преступлений, профилактика наркомании, различных зависимостей среди детей и подростков, проживающих в перечисленных категориях семей – является одной из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом нашей школы.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, профилактики правонарушений и безнадзорности проводятся занятия на выработку активной жизненной позиции и формирования нравственных ценностей:

- «Жизненные ценности»;
- «Подросток в мире вредных привычек»;
- «Мои права и обязанности»;
- анкетирование – «Круг моих интересов».

Проводится работа по профориентации. Для изучения профессиональной направленности используются различные диагностические методики:

- «Профессиональные намерения»;
- «Будь готов».

При проведении просветительской работы нами используются различные формы и методы: семинары, практикумы, игры, практические развивающие занятия, групповые занятия с элементами тренинга, дискуссии, ток-шоу, мастер – классы, методические рекомендации, выставки методической литературы по проблемам воспитания и обучения, оформление стендов.

Выводы: в результате работы по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения обучающихся был разработан комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, создан банк данных несовершеннолетних с отклонениями в поведении. Изучается микроклимат семей, повышается уровень воспитанности обучающихся, увеличилась мотивация обучающихся к ЗОЖ, повышение интереса родителей к проблемам детей. Уменьшилось количество подростков, состоящих на различных видах учетов.

4.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками всех проводимых в районе и области мероприятий и конкурсов. Они из года в год становятся победителями творческих конкурсов, конкурсов прикладной направленности федерального, регионального и муниципального уровней.

Ф.И.О педагога	Название конкурса	Результат
Жиркова Г.В.	Городской конкурс поделок «Золотая осень»,	II место (коллективная работа, 7 класс)
Ивакина Н.А.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»	Участник (6 класс)
	Районный конкурс рисунков «Все для России...»	I место (Капустина Алина)
	Городской конкурс «Георгиевская лента»	II место (Зиновьева Ксения)
Кулагин К.В.	Районный смотр-конкурс «МЧС России – глазами детей!»	I место (9 класс)

Салимова Т.В.	Районный смотр-конкурс «МЧС России – глазами детей	II место (5 класс)
	Городской конкурс игрушек «Новогодняя елка моего города»	II место
	Городской конкурс поделок и рисунков «Весенний букет»	Призер
Фандикова О.Н.	VII Международный конкурс «Надежды России»	Диплом I степени (Слипченко Татьяна)
	Городской конкурс «Георгиевская лента»	Участник
Осташова О.В.	Городской конкурс поделок и рисунков «Весенний букет»	Участник

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течении отчетного года школа реализовала проект «Ветеранам детскую заботу и внимание». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями клуба ветеранов «Родник».

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает с 2010 года с благотворительным фондом «Энергетик».

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования: школой налажена взаимосвязь с ГБПОУ «Конаковский колледж», который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Обучающиеся 9-х классов с удовольствием посещают дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течении отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Конаково;
- местной религиозной организацией православный приход Спасской церкви села Дулово и Кашинской Епархией Русской Православной церкви (Московский патриархат);
- МБОУ СОШ с. Юрьево-Девичье;

-МБОУ СОШ д. Ручьи;
 -МБУДО ДЮЦ «Новая корчева»;
 -ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2021 и 2022 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2021 по 31.12.2021	С 01.01.2022 по 31.07.2022
Местный бюджет	798824,62	1726261,25
Областной бюджет	4952050,03	9282935,16
Внебюджетные средства (благотворительность)	19032,58	1011243,73
Всего:	5769907,23	12020440,14

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2021-2022 год составил 17790347,37 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Источник финансирования
Питание обучающихся	1106344,53	Местный и областной бюджет, внебюджет.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	13814972,46	Областной бюджет
Коммунальные услуги	711884,55	Местный бюджет
Услуги связи	9898,00	Областной бюджет
Работа и услуги по содержанию имущества	243565,58	Областной и местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	135237,83	Местный и областной бюджет, внебюджет.
Транспортные расходы	182324,00	Местный бюджет

Прочие работы, услуги	1586120,42	Местный и областной бюджет, внебюджет.
-----------------------	------------	--

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализуются основополагающие задачи:

- 1) создана образовательная среда, обеспечивающая доступность и качество образования в соответствии с ФГОС и социальным заказом;
- 2) созданы необходимые условия для успешного перехода на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 3) сохранено и укреплено физическое и психическое здоровье обучающихся, в том числе их социальное и эмоциональное благополучие;
- 4) совершенствуются условия взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствование методической базы школы;
- расширение взаимодействия школы с учреждениями и организациями, решающими вопросы помощи детям с ОВЗ;
- усиление сотрудничества школы и семьи с целью максимальной социализации личности ребенка;
- расширение и совершенствование базы материально-технического обеспечения коррекционного процесса, форм дополнительной компенсации и коррекции;
- дальнейшее благоустройство школьного здания, прилегающих территорий;
- поддержка жизнеобеспечивающих систем в режиме гарантированной стабильности, безопасности.

7.3. Новые проекты, программы и технологии: в 2022 году школа планирует программу по доступной среде «Адаптация отдельных помещений для обеспечения доступности людей с инвалидностью в здание МБОУ СКШ № 4 г. Конаково.

7.4. Планируемые структурные преобразования в школе: в 2021-2022 учебном году планируется косметический ремонт музыкального зала и приобретение оборудования для музыкального зала за счет средств благотворительного фонда «Энергетик».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и

совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей

государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

– открытостью;

– оказанием уникальной для Конаковского района специальной (коррекционной) помощи обучающимся с интеллектуальными нарушениями;

– стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.