



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СКШ №4 г. Конаково

О.А. Фролова

сентябрь 2020 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

БАБАНОВОЙ М.А.

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- Диагностика и коррекция познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы обучающихся;
- психологическая помощь в успешной адаптации обучающихся к переходу в среднее звено школы;
- психологическая коррекция и профилактика девиантного поведения, помощь обучающимся «группы риска» в исправлении нежелательных форм поведения;
- психологическое консультирование и просвещение обучающихся, педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания;
- формирование профессионального самоопределения обучающихся, оказание психологической помощи в осознанном и обоснованном выборе профессии;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся среднего звена, находящихся на индивидуальном обучении.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

1. Организационно-методическая работа.
2. Диагностическая работа.
3. Коррекционно-развивающая работа.
4. Консультативная работа.
5. Информационно-просветительская работа.
6. Экспертная работа.

Содержание работы педагога-психолога

на 2020-2021 учебный год по основным направлениям

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Участники
Организационно-методическая работа			
1	Составление плана работы на 2020-2021 учебный год; циклограммы работы педагога-психолога.	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Разработка программ индивидуальных, групповых занятий.	Сентябрь	Педагог-психолог
3	Ведение отчетной документации, рекомендованной школьному психологу; карт развития обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог
4	Оформление информационных уголков психолога для обучающихся, педагогов, родителей.	В течение года	Педагог-психолог
5	Обработка тестов, разработка рекомендаций по результатам диагностического обследования.	В течение года	Педагог-психолог
6	Написание отчета о проделанной работе за 2020-2021 учебный год.	Май	Педагог-психолог
Диагностическая работа			
1	Мониторинг личностных результатов освоения АООП обучающимися.	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Среднее звено
2	Диагностика эмоционально-волевой, познавательной сфер обучающихся по запросам педагогов и администрации.	В течение года	5-9 класс
3	Диагностика уровня учебной мотивации.	Октябрь	5 класс

4	Изучение направленности личности, профессиональных склонностей обучающихся 9 класса.	Октябрь-ноябрь, март-апрель	9 класс
5	Диагностика адаптации обучающихся 5 класса к обучению в среднем звене школы.	Ноябрь	5 класс
6	Диагностика личностного и интеллектуального развития детей «группы риска».	Ноябрь	5-9 класс
7	Мониторинг профессиональных ориентаций выпускников.	Май	9 класс
Коррекционно-развивающая работа			
1	Развивающие занятия адаптационного характера для обучающихся 5 класса.	Сентябрь-ноябрь	5 класс
2	Индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы.	В течение года	5-9 класс
3	Индивидуальные, групповые занятия по программе для детей «группы риска», направленные на изменение их образа «Я».	В течение года	Обучающиеся, стоящие на разных видах учета
4	Групповые занятия профориентационной направленности.	В течение года	9 класс
Консультативная работа			
1	Консультирование администрации школы, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей (индивидуальное, коллективное).	В течение года, по запросам	Педагог-психолог, родители, администрация и педагогический состав школы
2	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, самовоспитания и т. п.	По необходимости	Педагог-психолог, обучающиеся школы
3	Групповые консультации обучающихся по вопросам самоопределения, самовоспитания.	1 раз месяц	Педагог-психолог, обучающиеся 9 класса
4	Индивидуальные и групповые консультации, способствующие повышению психологической культуры педагогов и родителей.	В течение года, по запросам	Педагог-психолог, родители, педагогический состав школы
Информационно-просветительская работа			
1	Выступления на педагогических советах,	В течение года	Педагог-психолог

	совещаниях, заседаниях методических объединений.		
2	Публикации на школьном сайте, учительских порталах.	В течение года	Педагог-психолог
3	Печатные материалы для родителей, педагогов, касающиеся вопросов адаптации, обучения и воспитания.	В течение года	Педагог-психолог
Экспертная работа			
1	Работа в составе школьного ПМПК.	По плану ПМПК	Педагог-психолог
2	Посещение уроков с целью оказания психологической помощи педагогам и учащимся.	В течение года	Педагог-психолог
3	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации).	В течение года	Педагог-психолог

Педагог-психолог _____ /М.А. Бабанова/