

**План работы
педагога-психолога Омельчук Ю.О.
на 2020– 2021 учебный год**



**Утверждаю директор МБОУ
специальная (коррекционная) школа
№4 г.Конаково
О.А.Фролова**

Цели и задачи на 2020 – 2021 учебный год.

Цель: содействие психическому и личностному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, их психолого - педагогическая реабилитация с учётом основных особенностей, коррекция имеющихся у обучающихся недостатков.

Задачи:

1. Диагностировать уровень развития познавательных процессов обучающихся, определять проблемные зоны развития.
2. Изучать личностные особенности обучающихся.
3. Оказывать практическую психологическую помощь всем участникам образовательного процесса.
4. Принимать активное участие в работе педагогических советов, школьных МО, семинаров методической и просветительной направленности, конференций, районных ПМПК, школьных ПМПк.
5. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 1-4 классов.
6. Проводить индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися школы.
8. Пополнять методическую копилку педагога-психолога.

Организационно-методическая работа		
Мероприятия	Сроки проведения	Отметка выполнения
1.Подготовка к работе кабинета к новому учебному году.	август	
2.Составление и корректировка перспективного плана работы на год.	август-сентябрь	
3.Корректировка и распечатка бланков со стимульным материалом для проведения диагностики с обучающимися.	сентябрь-август	
4. Разработка пособий и стимульного материала для диагностического обследования и коррекционно-развивающих занятий.	сентябрь-октябрь	

5. Разработка тем для выступления перед родителями обучающихся.	<i>I четверть</i>	
6. Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	<i>В течение года</i>	
Диагностическая работа		
Первичная диагностика вновь прибывших в школу обучающихся с целью получения объективных данных их развития.	<i>I четверть</i>	
Диагностика адаптации обучающихся 1х классов.	<i>сентябрь</i>	
Диагностика личностных результатов обучающихся (ФГОС) с 1 по 4 класс.	<i>октябрь-ноябрь/ апрель-май</i>	
Диагностика готовности обучающихся 1-2 класса к школе.	<i>октябрь</i>	
Диагностика учебной мотивации обучающихся.	<i>ноябрь</i>	
Диагностика уровня школьной тревожности обучающихся.	<i>декабрь</i>	
Диагностика готовности обучающихся 4 классов к переходу в среднее звено.	<i>март</i>	
Диагностика эмоционально-волевой, познавательной сфер обучающихся по запросам педагогов и администрации.	<i>В течение года</i>	
Коррекционная и развивающая работа		
Адаптационные развивающие групповые и индивидуальные занятия.	<i>I полугодие</i>	
Индивидуальные/подгрупповые занятия по развитию познавательной сферы.	<i>В течение года</i>	
Индивидуальные/подгрупповые занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы.	<i>В течение года</i>	
Групповые психологические занятия, направленные на формирование коммуникативных навыков, нравственных ценностей, успешной социализации обучающихся в коллективе.	<i>В течение года</i>	
Индивидуальные занятия с применением приёмов песочной-терапии с агрессивными детьми.	<i>В течение года</i>	
Индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с выявленными нарушениями.	<i>В течение года</i>	
Консультативная работа		

1. Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическим проблемам.	<i>В течение года</i>	
2. Консультирование администрации школы, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей (индивидуальное, коллективное).	<i>В течение года</i>	
3. Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, самовоспитания и т. п.	<i>В течение года</i>	
4. Групповые консультации обучающихся по вопросам самоопределения, самовоспитания, самоконтроля.	<i>В течение года</i>	
5. Индивидуальные и групповые консультации, способствующие повышению психологической культуры педагогов и родителей.	<i>В течение года</i>	
6. Консультация на родительском собрании.	<i>В течение года</i>	
7. Выступление на классных родительских собраниях по запросам классных руководителей и воспитателя.	<i>В течение года</i>	
<i>Информационно-просветительская работа</i>		
1. Выступления на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.	<i>В течение года</i>	
2. Участие в вебинарах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства	<i>В течение года</i>	
3. Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы с обсуждением обучающихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей.	<i>В течение года</i>	
Публикации на школьном сайте, учительских порталах	<i>В течение года</i>	
3. Печатные материалы для родителей, педагогов, касающиеся вопросов адаптации, обучения и воспитания.	<i>В течение года</i>	
<i>Экспертная работа</i>		
Работа в составе школьного ПМПк.	<i>По плану ПМПк</i>	
Посещение уроков с целью оказания психологической помощи педагогам и обучающимся.	<i>В течение года</i>	