

Утверждаю

директор МБОУ специальная
(коррекционная) школа №4 г.Конаково

О.А.Фролова



План работы

педагога-психолога

на 2025–2026 учебный год

Составила: Забелина Ольга Александровна

Цели и задачи на 2025 – 2026 учебный год.

Цель: взаимодействуя со всеми участниками образовательного процесса, способствовать созданию благоприятных условий для максимальной реализации психологического и личностного потенциала обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечивать и развивать психологическую безопасность обучающихся в школе.
2. Диагностировать уровень развития познавательных процессов обучающихся, определять проблемные зоны развития.
3. Принимать активное участие в работе педагогических советов, школьных МО, семинаров методической и просветительной направленности, конференций, районных ПМПК, школьных ПМПК.
4. Оказывать практическую психологическую помощь всем участникам образовательного процесса.
5. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 1, 5, 9 классов.
6. Проводить индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися школы.
7. Пополнять методическую копилку педагога-психолога.

Организационно-методическая работа		
Мероприятия	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1. Подготовка к работе кабинета к новому учебному году.	август сентябрь	
2. Составление и корректировка плана работы на год.	сентябрь октябрь	
3. Корректировка и распечатка бланков для проведения диагностики с обучающимися.	сентябрь	
4. Разработка программ коррекционно-развивающих занятий.	сентябрь октябрь	

5.Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	В течение года	
6. Проведение социально-психологического тестирования.	Октябрь	
7.Профилактические мероприятия с обучающимися по итогам социально-психологического тестирования.	В течение года	
<i>Диагностическая работа</i>		
1.Первичная диагностика вновь прибывших в школу обучающихся с целью получения объективных данных их развития.	I четверть	
2.Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов.	II четверть	
3.Диагностика профориентации обучающихся 9-х классов.	III четверть	
4.Диагностика эмоционально-волевой, познавательной сфер обучающихся по запросам педагогов и администрации.	В течение года	
<i>Коррекционная и развивающая работа</i>		
1.Адаптационные развивающие групповые и индивидуальные занятия.	I полугодие	
2.Индивидуальные/подгрупповые занятия по развитию познавательной сферы.	В течение года	
3.Индивидуальные/подгрупповые занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы.	В течение года	
4.Групповые психологические занятия, направленные на формирование коммуникативных навыков, нравственных ценностей, успешной социализации обучающихся в коллективе.	В течение года	
5.Индивидуальные занятия с применением приёмов песочной-терапии с агрессивными детьми.	В течение года	

Консультативная работа		
1. Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическим проблемам.	В течение года	
2. Консультирование администрации школы, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей (индивидуальное, коллективное).	В течение года	
3. Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, самовоспитания и т. п.	В течение года	
4. Индивидуальные и групповые консультации, способствующие повышению психологической культуры педагогов и родителей.	В течение года	
5. Консультация на родительском собрании.	В течение года	
6. Выступление на классных родительских собраниях по запросам классных руководителей.	В течение года	
Информационно-просветительская работа		
1. Выступления на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.	В течение года	
2. Участие в вебинарах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства	В течение года	
3. Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы с обсуждением обучающихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей.	В течение года	
4. Публикации на школьном сайте, учительских порталах	В течение года	
Экспертная работа		

Работа в составе школьного ППк.	По плану ППк	
Посещение уроков с целью оказания психологической помощи педагогам и обучающимся.	В течение года	