

Директором МБОУ СК

**Программа работы школьного музейного уголка
«Вдохновенье - Тверского края»
МБОУ СКШ №4 г. Конаково
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Школьный музейный уголок - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность. Поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Школьный музейный уголок призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музейный уголок обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Изучая историю Тверского района, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными объектами наследия, обучающиеся получают более конкретные и образные представления о школе и ее традициях, учатся понимать, как история малой Родины (района) связана с историей города, как различные исторические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе и районе.

Таким образом, музейный уголок является одним из центров гражданско-патриотического воспитания обучающихся школы.

Программа деятельности уголка рассчитана на обучающихся с 1 по 10 классы. В реализации программы действует принцип преемственности, что способствует накоплению и систематизации материала, соблюдению музейных традиций. Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности в работе уголка. Это обусловлено его спецификой, необходимостью сбора материала, связанного с историей родного района и города. Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного района и города.

Школьный музейный уголок был открыт в 2022 г. по профилю является историко-краеведческий. По жанру – «Музей - экспозиция (выставка)».

В МБОУ СКШ №4 г. Конаково музейный уголок выполняет следующие функции:

- исследовательская (Музейный уголок способствует развитию исследовательских навыков обучающихся;
- образовательно-воспитательная (Музейный уголок пополняет знания обучающихся и воспитывает любовь о родном городе, его истории, культуре и людях).

I. Основные направления деятельности музейного уголка:

1. История Тверского края;
2. История Конаковского района и города Конаково

II. Цель работы школьного музейного уголка

- формирование нового сознания, ориентированного на умение при любых условиях сохранять уважение и любовь к Отчизне, к своей малой Родине, ее прошлому, умение сохранять и приумножать ее традиции и историю;
- развивать навыки исследовательской деятельности.

III. Музей призван:

- формировать у учащихся гражданско-патриотические качества;
- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитывать любовь и уважение к прошлому своей страны;
- расширять исторический кругозор;
- служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитывать познавательные интересы и способности;
- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;

IV. Задачи музея:

- систематизировать и расширять знания учащихся о родном городе, его истории, культуре и людях, живущих в городе;
- укрепить у учащихся чувство гордости за свой город, за людей, приумножающих его благосостояние.
- расширяя кругозор, формировать познавательные интересы и способности.

V. Поставленные цели и задачи работы школьного музея могут быть реализованы в следующей форме:

1. Экскурсионная работа;
2. Включение школьного музейного уголка в образовательный и воспитательный процесс;
3. Проведение уроков на базе музейного уголка тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

VI. Формы организации работы: индивидуальная и групповая. При проведении мероприятий в музейном уголке применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ. Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, творческая работа. Работой музейного уголка занимается руководитель.

VII. Содержание работы:

1. Создание и пополнение фондов музейного уголка:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- организовать прием музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

2. Поисково-исследовательская деятельность предполагает непосредственное участие обучающихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о ветеранах Великой Отечественной войны, истории и Почетных жителей Конаковского муниципального округа.

3. Экспозиционная деятельность способствует повышению научного и эстетического уровня экспозиций.

4. Просветительская работа:

- проводить в музейном уголке совместные мероприятия: встречи, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музейного уголка на уроках истории, краеведения, чтения, изобразительного искусства, труда (технологии), на уроках в классах.

5. Развитие социально-педагогического сотрудничества с учреждениями образования, культуры, общественными и другими организациями Конаковского муниципального округа, что дает возможность школе максимально приблизиться к практическому воплощению создания развивающей образовательной среды не только музейного уголка, но и общеобразовательного учреждения, как средства формирования разносторонне развитой личности школьника – социально активного россиянина.

VIII. Ожидаемые результаты:

1. Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.

2. Формирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.

3. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.

4. Проведение экскурсий: вводных, обзорных, тематических.