

План работы
учителя-логопеда Румянцевой Н.В.
на 2019 – 2020 учебный год

Утверждаю директор МБОУ
специальная (коррекционная) школа
№4 г. Конаково



О.А.Фролова

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ нарушений устной и письменной речи учащихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей-инвалидов и детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта.
4. Оказание квалифицированной логопедической реабилитации детям с различными видами речевых нарушений.
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Мероприятия	Сроки проведения	Отметка о выполнении
<i>I. Организационная работа</i>		
1. Подготовка кабинета к новому учебному году.	Август	
2. Обследование устной и письменной речи вновь прибывших детей.	С 02 по 13 сентября и в течение года	
3. Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.	С 02 по 13 сентября и в течение года	
4. Логопедическое обследование устной и письменной речи учащихся 3*,	С 02 по 13 сентября, с 11 по 23	

1,2,3,4*,4,5 классов.	мая	
5. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	С 02 по 13 сентября с 11 по 29 мая	
6. Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в подгруппы с учетом возраста и речевого дефекта.	С 02 по 13 сентября	
7. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	С 02 по 13 сентября	
8. Оформление логопедического уголка и обновление материала для педагогов школы и родителей на общешкольных стендах.	Один раз в четверть	
9. Анализ коррекционной и методической работы по итогам года.	С 18 по 29 мая	
II. Коррекционная работа		
1. Проведение подгрупповых занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 16 сентября по 8 мая	
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 16 сентября по 8 мая	
III. Научно-методическая работа		
1. Разработка методического пособия для учителей начальных классов и воспитателей на тему «Сборник упражнений для формирования и развития графо-моторных навыков».	В течение года	
IV. Работа с родителями		
1. Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.	Октябрь Декабрь Март Май	
2. Консультация на родительском собрании.	Октябрь	
3. Индивидуальное консультирование родителей детей-логопатов.	В течение года	
V. Работа с педагогами школы		
1. Ознакомление педагогов школы с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Август	

2.	Посещение занятий (уроков): <ul style="list-style-type: none"> • психолога; • учителя физкультуры и ЛФК; • учителей начальных классов; 	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	
3.	Индивидуальное консультирование педагогов школы.	В течение года	
4.	Оказание помощи в оформлении логопедических уголков в классах и группах.	Ежемесячно	
5.	Выпуск методички для учителей начальных классов на тему « Как помочь ребенку избежать трудностей при овладении письмом».	Ноябрь	
VI. Работа с детьми-инвалидами			
1.	Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей с инвалидностью. Проведение индивидуальных занятий по исправлению недостатков речи.	В течение года	
2.	Прогностическое консультирование родителей детей с инвалидностью.	В течение года	
3.	Проведение консультационных мероприятий с педагогическими работниками для реализации программ по обучению детей с инвалидностью.	В течение года	
4.	Использование в работе с детьми-инвалидами логоритмических занятий, технологии моделирования и проигрывания сказок, компьютерных развивающих программ.	В течение года	