

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
специальная (коррекционная) школа № 4 г. Конаково  
(МБОУ СКШ № 4 г. Конаково)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СКШ № 4 г. Конаково

О.А.Фролова



## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
специальной (коррекционной) школы № 4 г. Конаково  
за 2018-2019 учебный год

Конаково, 2019

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ СКШ № 4 г. Конаково, в котором представлены результаты деятельности школы за 2018-2019 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** Общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании Устава. Учреждение является базовой школой Конаковского района по организации специального (коррекционного) образования.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 20.03.2015, серия РО № 040723, выдана Министерством образования Тверской области на уровне образования: начальное, основное общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочный.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 04.04.2019, серия 69А01, № 0000806, выдано Министерством образования Тверской области на уровне образования: начальное, основное общее образование. Срок действия – до 06 июня 2023 года.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение специальная (коррекционная) школа № 4 г. Конаково работает в городе с 1973 года. Школа находится в старой части города. Это двухэтажное кирпичное здание (бывший детский сад) на 110 мест, общая площадь 854,1 кв. м.

Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в старой части города. В шаговой доступности – городская библиотека, ДК «Воровского», детско-юношеская спортивная школа «Олимп», МУП «Конаковский лед», Комсомольский сквер.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущем за отчетный период отмечено уменьшение контингента обучающихся.

В 2018 – 2019 в школе обучалось 99 человек. Все дети, согласно медицинским заключениям, являются детьми с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость), поэтому все их семьи автоматически определяются категорией семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 99 человек, из них:

- дети с ОВЗ – 99 человек;
- дети с инвалидностью – 26 человек.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 70 человек, из них:

- дети с ОВЗ – 70 человек;
- дети с инвалидностью – 20 человек.

**1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей профессии;

2) расширены образовательные возможности, способствующие индивидуальному развитию обучающихся с особыми образовательными потребностями, для обеспечения возможности их успешной социализации и социальной адаптации в обществе;

3) усовершенствована система мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов.

1.6.2. основополагающие задачи:

1) создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС и социальным заказом;

2) создание необходимых условий для успешного перехода на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

3) сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в том числе их социального и эмоционального благополучия;

4) совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Ольга Александровна Фролова, телефон 8(48242)3-33-60.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Лариса Евгеньевна Шаповал	8(48242)3-33-60
Педагогический совет	Директор школы Ольга Александровна Фролова	8(48242)3-33-60
Управляющий совет	Анжелика Рудольфовна Большакова	8(48242)3-33-60
Психолого-медико-педагогический консилиум	Наталья Владимировна Румянцева	8(48242)3-33-60

**1.8. Наличие сайта школы:** skh4-kon.ru.

### **1.9. Контактная информация:**

- директор школы Ольга Александровна Фролова – телефон 8(48242)3-33-60;
- заместитель директора по УВР Анжелика Рудольфовна Большакова - телефон 8(48242)3-33-60;
- заместитель директора по УВР Алина Владимировна Тоирова - телефон 8(48242)3-33-60;
- заместитель директора по хозяйственной части – Елена Анатольевна Белякова телефон 8(48242)3-33-60;
- e-mail: [skh4-kon@yandex.ru](mailto:skh4-kon@yandex.ru);
- почтовый адрес: 171254 Тверская обл., г. Конаково, ул. Ворохово, д. 2.

## **2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Адаптированная основная	Общее	Основное	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью	9

			(интеллектуальными нарушениями)	
Адаптированная основная	Общее	Основное	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1	9
Адаптированная основная	Общее	Основное	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2	10
Адаптированная основная	Общее	Начальное	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) вариант 8.3	6
Адаптированная основная	Общее	Начальное	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами	6

			аутистического спектра (РАС) вариант 8.4	
--	--	--	--	--

### Дополнительное образование детей

Направление	Название программы
спортивное	«Общая физическая подготовка»
духовно-нравственное	«Умелые ручки» «Ручное творчество» «Декоративно-прикладное искусство» «Музыкальная капель»

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами их родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 5 дополнительных общеразвивающих программ 2 видов направленностей все на бюджетной основе.

**2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Язык и речевая практика», «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи».

**2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей развития обучающихся:

Технология	Метод
педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

**2.5. Основные направления воспитательной деятельности:** воспитательная работа в 2018-2019 г. велась в соответствии с основной темой работы школы «Развитие творческого потенциала педагогического коллектива, как основа оптимизации образовательной деятельности в целях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

**Цель воспитательной работы школы:** социально-педагогическая поддержка становления и развития потенциальных возможностей личности обучающегося с интеллектуальными нарушениями, воспитание нравственного, творческого, трудолюбивого гражданина России, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, стремящегося к независимости, обладающего чувством собственного достоинства, умеющего принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

**Задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год:**

1. Развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия школы.
2. Формирование жизненных компетенций, способствующих успешной социализации обучающихся.
3. Усиление работы по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
4. Разработка программы воспитания и социализации в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Повышение научно-теоретического уровня подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей по требованиям ФГОС.
6. Развитие системы внеурочной занятости по требованиям ФГОС.
7. Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности. Реализация социальных проектов на базе школы.
8. Использование активных форм сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями.

**2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Программы курсов по внеурочной деятельности
Духовно нравственное направление	«Музыка вокруг нас» (1-4 класс)
Социальное направление	« По ступенькам добра и справедливости» (3 класс) «Мой мир – искусство общения» (1*-4* класс) «Вежливые ребята» (1*-4* класс) «Я познаю мир» (1-2 класс)
Общекультурное направление	« В гостях у сказки» (4 класс)
Нравственное направление	« Что такое хорошо и что такое плохо» (2* класс)
Спортивно-оздоровительное направление	«Здоровячок»(1*-4* класс)

**2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованны и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Направление	Название программы
спортивное	«Общая физическая подготовка»
духовно-нравственное	«Умелые ручки» «Ручное творчество» «Декоративно-прикладное искусство» «Музыкальная капель»

**2.8. Организация специальной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения детей с интеллектуальными нарушениями. Для данной категории обучающихся есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, два учителя-логопеда, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой, пособиями;
- разработанные и утвержденные программы.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Целью коррекционно-педагогической деятельности в 2018 – 2019 учебном году являлось обеспечение своевременной специализированной



помощи обучающимся в освоении ими адаптированных основных общеобразовательных программ.

Коррекционно-педагогическая работа основываясь на принципах коррекционной педагогики, строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии со структурой и характером нарушений, их влиянием на учебную деятельность общее развитие ребёнка.

Очень важным являются дифференцированный подход к категории детей с интеллектуальными нарушениями, а также определение индивидуально-ориентированных методов работы с обучающимися.

Содержание деятельности специальной (коррекционной) помощи обеспечивало решение следующих задач:

1. Выявление уровня готовности обучающегося к систематическому овладению базовыми учебными знаниями, умениями, навыками;

2. Составление индивидуальных комплексных программ развития обучающегося в условиях взаимодействия специалистов школьного ПМПк;

3. Динамическое изучение уровня умственного развития обучающихся и результатов коррекционного взаимодействия;

4. Отслеживание соответствия рекомендованного варианта АООП, форм, методов и приёмов обучения реальным достижениям и уровню развития ребёнка.

5. Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, обеспечивающих усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков в учебную деятельность обучающихся;

6. Консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями, выбору оптимальных форм, методов, приёмов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями обучающегося.

**2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** контроль за реализацией программы развития школы, основной общеобразовательной программы школы, адаптированной основной общеобразовательной программы школы при реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется администрацией школы через систему внутришкольного контроля в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Основными формами контроля в 2018-2019 учебном году были: классно-обобщающий, фронтальный контроль за состоянием преподавания учебных предметов, обзорный контроль (тематический вид): проверялась обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние документации, учебных кабинетов, календарно-тематического планирование, рабочие программы, система работы классных руководителей и учителей с

тетрадами и дневниками обучающихся, посещаемость учебных занятий обучающимися, организация питания, выполнение режима дня и др.;

Методами контроля в прошедшем учебном году являлись: наблюдение в ходе посещения уроков, изучение документации, проверка знаний (контрольные работы), анкетирование, анализ.

Особое внимание уделялось контролю за состоянием и качеством подготовки обучающихся 9 класса по трудовому обучению.

В рамках контроля за школьной документацией в течение года была организована проверка школьных журналов, рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ, тематических и календарных планов, личных дел, дневников обучающихся.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

#### 1-й класс

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	08:30 — 09:05	08:30 — 09:05	08:30 — 09:10
2-й урок	09:20 — 09:55	09:20 — 09:55	09:20 — 10:00
завтрак	09:55 — 10:20		
3-й урок	10:20 — 10:55	10:20 — 10:55	10:20 — 11:00
4-й урок	Динамическая пауза/прогулка	11:10 — 11:45	11:10 — 11:50
5-й урок	Внеурочная деятельность	Динамическая пауза/прогулка	
Обед	12:40 — 13:00		
Внеурочная деятельность	—	13:00 - 13:40	

#### 2-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 — 09:10	10 минут
2-й	09:20 — 10:00	20 минут завтрак
3-й	10:20 — 11:00	20 минут

4-й	11:10 — 11:50	10 минут
5-й	12:00 — 12:40	20 минут обед
Динамическая пауза/прогулка	12:40-13:00	
Внеурочная деятельность	С 13:00	

### 3–4 й классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	13:00 — 13:40	20 минут завтрак
2-й	14:00 — 14:40	10 минут
3-й	14:50 — 15:30	20 минут обед
4-й	15:50 — 16:30	10 минут
5-й	16:40 — 17:20	-
Внеурочная деятельность	с 12:00	-

### 5-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 — 09:10	10 минут
2-й	09:20 — 10:00	20 минут завтрак
3-й	10:20 — 11:00	10 минут
4-й	11:10 — 11:50	10 минут
5-й	12:00 — 12:40	20 минут обед
6-й	13:00 — 13:40	
Динамическая пауза/прогулка	13:40-14:00	
Внеурочная деятельность	14:00 — 14:40	

### 7-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
0-й	11:10 — 11:50	10 минут
1-й	12:00 — 12:40	20 минут завтрак
2-й	13:00 — 13:40	20 минут
3-й	14:00 — 14:40	10 минут
4-й	14:50 — 15:30	20 минут обед
5-й	15:50 — 16:30	10 минут
6-й	16:40 — 17:20	
Занятия по дополнительным общеразвивающим программам	с 10:20	

### 8,9-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 — 09:10	10 минут
2-й	09:20 — 10:00	20 минут завтрак
3-й	10:20 — 11:00	10 минут
4-й	11:10 — 11:50	10 минут
5-й	12:00 — 12:40	20 минут обед
6-й	13:00 — 13:40	20 минут
7-й	14:00 — 14:40	-
Занятия по дополнительным общеразвивающим программам	с 15:00	

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локальную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе и персональные)	21
Периферийные технические устройства:	
- мультимедиапроектор	6
- интерактивные доски	2
-принтеры	3
- многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5
- локальная сеть	да

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии:

- 1 спортивный зал;
- мини стадион;
- баскетбольно-волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях и в работе кружков созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специальные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинеты трудового обучения (столярное дело, швейное дело).

2) наборы оборудования для спортивных игр, декоративно-прикладного творчества, лепки.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 03.06.2019 по 29.06.2019 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации 1 месяц.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое (завтрак, обед) горячие питание на основании договора между школой и МУП «СТЭК+» «Конаковский район».

Для организации питания используются средства бюджета муниципального образования «Конаковский район» Тверской области. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети с ОВЗ – 99 человек;
- дети с инвалидностью – 26 человек.

В целях организации полноценного, сбалансированного питания и контроля за качеством готовой пищевой продукции обучающихся в МБОУ СКШ № 4 г. Конаково созданы и функционируют комиссии:

- бракеражная;
- по контролю за организацией и качеством питания обучающихся МБОУ СКШ № 4 г. Конаково.

**3.8. Медицинское обслуживание обучающихся:** оказание обучающимся доврачебной первичной медико-санитарной помощи, врачебной первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний обеспечивается на базе Детской поликлиники по адресу: 171253, Тверская обл., г. Конаково, ул. Гагарина, д. 21 на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности в медицинском кабинете учреждения по заявленному адресу и договору от 09.01.2019 с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения тверской области «Конаковская центральная районная больница» о сотрудничестве и оказании медицинской помощи обучающимся МБОУ СКШ № 4 г. Конаково.

**3.9. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 09.01.2019 № 409.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

**3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными

специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей составлена сметно-проектная документация. Адаптация отдельных помещений для обеспечения доступности людей с инвалидностью в здание МБОУ СКШ № 4 г. Конаково запланировано на 2020 год.

**3.11. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 30 человек, из них:

- 1) административный персонал: 2 человека;
- 2) педагогический персонал: 21 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 7 человек.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

Показатель	Всего Чел.	Процент от общего числа педагогических работников
Имеют образование: -высшее	17	81%
-среднее специальное	4	19 %
Имеют квалификационную категорию: -высшую	7	37 %
-первую	7	37 %
Соответствие занимаемой должности	4	19 %
Не имеют квалификационной категории	6	29 %

**Педагогический стаж работников школы в 2018-2019 учебном году**

Возраст	Кол-во педагогов	Процент
До 2 лет	4	21 %
От 2 до 5	-	-
От 5 до 10	1	5 %
От 10 до 20	8	42 %
От 20 до 30	1	5 %
От 30 до 40	3	16 %
От 40	2	11 %

Средний возраст педагогов составляет 49,5 лет.

**Повышение квалификации** и переподготовку в отчетном году прошли 6 человек по следующим программам:

- «Система работы учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями (ООП) в общеобразовательном учреждении»;

- «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

- «Дистанционное образование школьников с ограниченными возможностями здоровья»;

- «Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС общего образования».

**Награды, звания, заслуги:**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Ученая степень	-	-
Заслуженный учитель РФ	-	-
Отличник народного просвещения РФ	2	12%
Почетный работник сферы образования РФ	1	5%
Почетная грамота Министерства образования РФ	4	24%
Почетный работник Тверской области	-	-
Почетная грамота Министерства образования Тверской области	3	18%
Грамота Губернатора Тверской области	-	-
Благодарность Губернатора Тверской области	1	6%
Грамота Законодательного Собрания Тверской области	-	-
Почетная грамота Управления образования администрации Конаковского района	7	33%
Почётная грамота Главы Конаковского района	1	6%



**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена автобусная остановка.

Подвоз обучающихся, живущих в Конаковском районе, осуществляется за счет средств местного бюджета на основании договора от 10.01.2019 № 10-ш/2018 с ОАО «Конаковское АТП» об организации перевозок.

Подвозом обеспечены:

- дети с ОВЗ – 18 человек;
- дети с инвалидностью – 1 человек.

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

**4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** В 2018-2019 учебном году в 9-х классах обучалось 23 человека. Все они были допущены к итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали экзамен по трудовому обучению: столярное дело – 11 человек, швейное дело – 12 человек.

Учебный год	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний оценочный балл
2014-2015	8	4	2	2	-	4,1
	Швейное дело	-	1	2	-	3,3
	Столярное дело	4	1	-	-	4,8
2015-2016	4	2	2	-	-	4,5
2016-2017	9	2	3	4	-	3,8
	Швейное дело	2	1	-	-	4,7
	Столярное дело	-	2	4	-	3,3
2017-2018	21	3	13	5	-	3,9
	Швейное дело	1	5	1	-	4
	Столярное дело	2	8	2	-	4
	Картонажное дело			3	-	3
2018-2019	23	11	8	4	-	4
	Швейное дело	6	3	3	-	4
	Столярное дело	5	5	1	-	4,8

В ходе аттестации обучающиеся показали удовлетворительные теоретические знания и практические умения. Они успешно сдали экзамен и получили свидетельство об окончании школы.



Средний балл экзамена в 2018– 2019 учебном году составил 4 балла, что на 2% выше, чем в 2017 – 2018 учебном году.

**4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

Учебный план на 2018-2019 учебный год был выполнен, учебные программы пройдены. Педагогический коллектив прикладывает все усилия для овладения обучающимися базовых знаний.

#### Общие данные о качестве подготовки обучающихся

Количество учащихся	2014-15 уч.г.	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.	2018-19 уч.г.
Всего учащихся	96	105	116	114	99
Окончили школу на «4» и «5» %	37 39%	41 46%	48 50%	48 50%	38 38%
Оставлены на второй год %	-	-	-	-	-
Переведены условно %	-	-	-	-	-
Окончили ОУ со свидетельством об окончании специальной (коррекционной)	8	4	9	21	23

школы					
Окончили школу со справкой	-	-	-	-	

На конец 2018 – 2019 учебного года в школе обучались 99 обучающихся, из них 95 человек подлежали аттестации. Все обучающиеся завершили учебный год успешно. На «4» и «5» закончили 38 человек, что составило 38% от общего количества обучающихся.



**Уровень обученности и качество знаний выпускников 9-х классов**

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Класс	Ур. обуч.	Кач. зн.	Ур. обуч.	Кач. зн.	Ур. обуч.	Кач. зн.	Ур. обуч.	Кач. зн.	Ур. обуч.	Кач. зн.
9 кл.	100%	38%	100%	75%	100%	44%	100%	42,8%	100	51,9%



Анализ уровня обученности выпускников школы в 2018 – 2019 учебном году показывает, что все обучающиеся 23 человек – 100 % овладели

базовым уровнем теоретических и практических знаний по всем предметам учебной программы, успешно сдали экзамены и получили свидетельство об окончании школы.

Сравнительный анализ качества знаний выпускников показывает, что качество знаний выпускников 2018 – 2019 учебного года выше по сравнению с качеством знаний выпускников 2017 – 2018 г.г. на 9,1 %.

**4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 30.06.2019 обучающиеся школы:

Общее  количество выпускни- ков	Продолжают обучение в:		Устрои- лись на работу	Не обучаются и  не работают	Иное
	10 кл	Учрежде- ниях начального профессио- нального образования			
23	-	15	-	7	1

В процессе обучения должное внимание уделялось вопросу профориентации старшеклассников. Была организована встреча с работниками Центра занятости, проведено анкетирование обучающихся на предпочтительный выбор деятельности, была проведена экскурсия в профессиональный колледже № 52 г. Конаково. В результате проведенной работы 15 из 23 обучающихся 9-ых классов продолжают обучение в колледже. Один обучающейся для дальнейшего обучения зачислен в 7 класс МБОУ ВСОШ г. Конаково.

**4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):**

в ходе воспитательной деятельности большое внимание уделяется профилактике правонарушений и преступлений.

Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) уже является профилактикой преступлений и правонарушений.

В 2018 – 2019 в школе обучалось 99 человек. Все дети, согласно медицинским заключениям, являются детьми с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость), поэтому все их семьи автоматически определяются категорией семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В течение многих лет, в том числе и учебного 2018 – 2019 года, в школе активно работает Совет профилактики, который проводится 1 раз в четверть, с приглашенным инспектором ОДН ОМВД по Конаковскому району. На 2018 – 2019 учебный год был составлен план работы по

профилактике правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся по месту учебы, работы с социально опасными семьями, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

**Цель деятельности Совета профилактики:**

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»;
- осуществление комплексной коррекционной работы с семьей «группы риска» в целях восстановления здоровых взаимоотношений между ее членами и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании.

Профилактика правонарушений, преступлений, профилактика наркомании, различных зависимостей среди детей и подростков, проживающих в перечисленных категориях семей – является одной из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом нашей школы.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, профилактики правонарушений и безнадзорности проводятся занятия на выработку активной жизненной позиции и формирования нравственных ценностей:

- «Жизненные ценности»;
- «Подросток в мире вредных привычек»;
- «Мои права и обязанности»;
- анкетирование – «Круг моих интересов».

Проводится работа по профориентации. Для изучения профессиональной направленности используются различные диагностические методики:

- «Профессиональные намерения»;
- «Будь готов».

При проведении просветительской работы нами используются различные формы и методы: семинары, практикумы, игры, практические развивающие занятия, групповые занятия с элементами тренинга, дискуссии, ток-шоу, мастер – классы, методические рекомендации, выставки методической литературы по проблемам воспитания и обучения, оформление стендов.

**Выводы:** в результате работы по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения обучающихся был разработан комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, создан банк данных несовершеннолетних с отклонениями в поведении. Изучается микроклимат семей, повышается уровень воспитанности обучающихся, увеличилась мотивация обучающихся к ЗОЖ, повышение интереса родителей к проблемам детей. Уменьшилось количество подростков, состоящих на различных видах учетов.

**4.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками всех проводимых в районе и области мероприятий и конкурсов. Они из года в год становятся победителями творческих конкурсов, конкурсов прикладной направленности федерального, регионального и муниципального уровней.

<b>п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Класс</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат</b>
1	Международный проект PlayEnergy	8 класс	Кулагин К.В.	Победители регионального этапа
2	Городской конкурс на лучшую снежную скульптуру "Снеговик 2019"	1,9 классы	Иванова Т.Л., Кулагин К.В.	1 место
3	Районный конкурс «Самый классный классный»	6 А класс	Тоирова А.В.	Призеры
4	Фестиваль патриотической песни	Ансамбль «Музыкальная капель»	Цветкова Т.Н.	2 место
5	Фестиваль «Путь к успеху»	Ансамбль «Музыкальная капель»	Цветкова Т.Н.	Номинация «Дружные и талантливые»
6	Районный конкурс «Наш выбор-Россия»	6А класс	Фандикова О.Н., Салимова Т.В.	2 место
7	Всероссийский месячник антинаркотической направленности, районный конкурс плакатов и рисунков	8 класс	Румянцева Н.В.	3 место
8	Летняя районная Межлагерная спартакиада «Чудо-шашки»	7,9 классы	Румянцева Н.В.	2 место

**4.6. Достижение школы в конкурсах:** в отчетном году побед не было.

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течении отчетного года школа реализовала проект «Ветеранам детскую заботу и внимание». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями клуба ветеранов «Родник».

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:** школа активно сотрудничает с 2010 года с благотворительным фондом «Энергетик».

**5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования:** школой налажена взаимосвязь с ГБПОУ «Конаквский колледж», который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Обучающиеся 9-х классов с удовольствием посещают дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

**5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течении отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Конаково;
- местной религиозной организацией православный приход Спасской церкви села Дулово и Кашинской Епархией Русской Православной церкви (Московский патриархат);
- МБОУ СОШ с. Юрьево-Девичье;
- МБОУ СОШ д. Ручьи;
- МБУДО ДЮЦ «Новая корчева»;
- ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2018 и 2019 годы. Источниками финансирования служили:

<b>Источник</b>	<b>С 01.09.2018 по 31.12.2018</b>	<b>С 01.01.2019 по 31.07.2019</b>
Местный бюджет	520540,96	1214595,59
Областной бюджет	3003357,81	8203201
Внебюджетные средства (благотворительность)	-	537252,01
Всего:	3523898,77	9955648,60

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):** общий объем расходов школы за 2018-2019 год составил 13479547,37 руб. Из них:

<b>Направление использования</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>Источник финансирования</b>
Питание обучающихся	923987,50	Местный и областной бюджет, внебюджет.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	9389564,47	Областной бюджет
Коммунальные услуги	560510,47	Местный бюджет
Услуги связи	10480,19	Областной бюджет
Работа и услуги по содержанию имущества	212905,13	Областной бюджет
Пополнение материально-технической базы	737318,96	Местный и областной бюджет, внебюджет.
Транспортные расходы	240152,00	Местный бюджет
Прочие работы, услуги	1212225,65	Местный и областной бюджет.

## **7. Заключение**

**7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализуются основополагающие задачи:

- 1) создана образовательная среда, обеспечивающая доступность и качество образования в соответствии с ФГОС и социальным заказом;
- 2) созданы необходимые условия для успешного перехода на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 3) сохранено и укреплено физическое и психическое здоровье обучающихся, в том числе их социальное и эмоциональное благополучие;
- 4) совершенствуются условия взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

**7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:



- совершенствование методической базы школы;
- расширение взаимодействия школы с учреждениями и организациями, решающими вопросы помощи детям с ОВЗ;
- усиление сотрудничества школы и семьи с целью максимальной социализации личности ребенка;
- расширение и совершенствование базы материально-технического обеспечения коррекционного процесса, форм дополнительной компенсации и коррекции;
- дальнейшее благоустройство школьного здания, прилегающих территорий;
- поддержка жизнеобеспечивающих систем в режиме гарантированной стабильности, безопасности.

**7.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа планирует программу по доступной среде «Адаптация отдельных помещений для обеспечения доступности людей с инвалидностью в здании МБОУ СКШ № 4 г. Конаково.

**7.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2019-2020 учебном году не планируется.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика школы**

#### **2.1. Ценности школы:**

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей

государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия,

сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

**2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:**

– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

– открытостью;

– оказанием уникальной для Конаковского района специальной (коррекционной) помощи обучающимся с интеллектуальными нарушениями;

– стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.